**Додаток 1**

до наказу від \_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

 «Про упередження жорстокого поводження

з дітьми або загрози його вчинення

**План**

**заходів, спрямованих на запобігання та**

 **протидію булінгу (цькування) в закладах освіти**

**на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальний за проведення** | **Термін виконання** |
| 1. | Підготовка наказу «Про організацію роботи в школі щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)» |  Директор | Останній тиждень серпня Директор |
| 2. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Класні керівники | Вересень  |
| 3. | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки «Скринька довіри» для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Заступник директора з виховної роботи,соціальний педагог |  Вересень |
| 4. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу». | Соціальний педагог  | Вересень |
| 5. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників, вихователів щодо проведення заходів із питань попередження булінгу. | Заступник директора з виховної роботи,соціальний педагог | Упродовж року |
| 6. | Організація та проведення виховних годин вихователів із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | Вихователі  | Упродовж року |
| 7. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки | Практичний психолог  | Упродовж року |
| 8. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | Соціальний педагог | Упродовж року |
| 9. | Перегляд та обговорення школярами тематичних мультфільмів | Вихователі 1-4 кл.Соціальний педагог  | Упродовж року |
| 10. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів на виховних годинах | Вихователі 5-12 кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упродовж року |
| 11. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Практичний психолог соціальний педагог | Упродовж року |
| 12. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | Практичний психолог | Упродовж року |
| 13. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | Практичний психолог | Упродовж року |
| 14. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року |
| 15. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Класні керівники, вихователі, соціальний педагог | Упродовж року |
| 16. | – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. (усі категорії учасників освітнього процесу) | Класні керівники, вихователісоціальний педагог | Упродовж року |
| 17. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Практичний психологсоціальний педагог | Упродовж року |
| 18. | Діагностика стану психологічного клімату класу | Практичний психолог | Упродовж року |
| 19. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Соціальний педагог  | Упродовж року |
| 20 | Проведення сумісної роботи з представниками Ювенальної поліції, патрульної поліції, Служби управління у справах дітей по Шевченківському району, Запорізького міського центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді для профілактики безпечного освітнього середовища | Соціальний педагог  | Упродовж року |