**Анкета для учнів**

**«Булінг та його прояви в підлітковому віці»**

*Пропонуємо Вам взяти участь у проведенні дослідження стосовно проблеми булінгу. Просимо Вас відповісти на запитання анкети.*

**Твій вік:**

- 9-11 років;

- 12-14 років;

- 15-16 років.

**1. Чи знаєш ти, що таке булінг?**

- так;

- ні;

- важко відповісти.

**2. Чи зазнавав ти приниження в школі?**

- так;

- ні.

**3. Якщо зазнавав, то якого?**

- морального;

- фізичного;

- нападу з боку групи;

- пограбування;

- сексуальної загрози.

**4. Чи зверталися ви по допомогу і до кого саме?**

- не звертався (лася) по допомогу;

- звертався (лася) до батьків;

- звертався (лася) до друзів;

- звертався (лася) до класного керівника чи вчителів;

- звертався (лася) до психолога;

- інше

**5. Чи був ти свідком булінгу?**

- так;

- ні.

**6. Чи спостерігається явище булінгу в вашій школі?**

- так;

- ні.

**7. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?**

- по дорозі до школи;

- вулиця біля школи;

- територія за школою;

- шкільний коридор;

- шкільний туалет.

**8. Хто найчастіше є агресорами?**

- однолітки;

- група однолітків;

- старшокласник;

- група старшокласників.

**9. Причини агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів?**

- зовнішній вигляд;

- фізичні обмеження;

- поведінка людини;

- національність чи раса;

- самопровокування агресії;

- людина не може за себе заступитися;

- матеріальний статус.

**10. Що можна зробити для покращення стосунків у школі?**

- взаємне позитивне ставлення один до одного;

- нічого не потрібно змінювати;

- влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;

- щоб погані учні не заважали вчитися решті;

- щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів;

- щоб старші не ображали молодших;

- інше.