**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.12.2024 Харків № 111-о**

**Про результати перевірки стану освітнього процесу у 10-х класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 12» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу освіти дистанційно здійснювався контроль за станом освітнього процесу в 10–х класах з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-х класів володіє життєвими компетентностями, потрібними для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На підставі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень освітнього процесу у 10-х класах.

2. Педагогам Бобрусь І.В., Ткаченко Т.П., Скрипнік Я.В., Савуляк С.А., Семешкіній О.І., Семененко О.В., Жадановській Л.В., Данильчук А.Ю., Толстих М.В, Андрієвській О.В., Леоновій С.І., Проскуріну О.М., Федосовій В.Б., Лещенко В.В., Сєрикову В.І., Крилову П.С., Чаплі Д.В., Русановій О.І., Надьону М.Д., Коноваловій Т.І.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану освітнього процесу у 10-х класах.

До 05.01.2025

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використанням навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Здійснювати корекцію психічного розвитку, фізичного розвитку та корекцію функцій зору, як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2.5. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестру 2024/2025 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**В.о. директора**

**КЗ «ХСШ № 12» ХОР Наталія ДЕРЕГЛАЗОВА**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради**

**від 30.12.2024 № 111-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану освітнього процесу в 10-х класах**

**30.12.2024**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 12» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до наказу «Про перевірку стану освітнього процесу у 10-х класах» від 09.12.2024 № 104-о адміністрацією закладу освіти дистанційно здійснювався контроль за станом освітнього процесу в 10–х класах з метою виявлення якості викладання та вивчення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися такі питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, передбачених державним стандартам повної загальної середньої освіти;
* вивчення питання з профорієнтаційної роботи з випускниками;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-х класах, стан ведення шкільної документації. Предмети алгебра і початки аналізу викладає Жадановська Л.В., спеціаліст вищої категорії, українську мову та літературу у 10-Б класі – Бобрусь І.В., спеціаліст вищої категорії, у 10-А класі Ткаченко Т.П., спеціаліст вищої категорії; зарубіжну літературу – Семешкіна О.І., спеціаліст вищої категорії; історію України, всесвітню історію – Крилов П.С., спеціаліст вищої категорії, основи правознавства – Толстих М.В., спеціаліст першої категорії; біологію – Семененко О.В, спеціаліст вищої категорії, хімію – Данильчук А.Ю., спеціаліст вищої категорії; географію – Савуляк С.А., спеціаліст першої категорії; Харківщинознавство -Лещенко В. В спеціаліст першої категорії; мистецтво у 10-А - Коновалова Т.І., спеціаліст першої категорії, у 10-Б Леонова С.І., спеціаліст вищої категорії; фізику – Сєриков В.І., спеціаліст вищої категорії; трудове навчання – Федосова В.Б., спеціаліст вищої категорії, іноземну (англійську) мову – Скрипнік Я.В., спеціаліст першої категорії; інформатику – Чапля Д.В., спеціаліст І категорії; фізичну культуру – Проскурін О.М., спеціаліст І категорії; основи здоров’я- Андрієвська О.В., спеціаліст вищої категорії; розвиток мовлення- Леонова С.І., спеціаліст вищої категорії; ритміка - Русанова О.І. - спеціаліст; ЛФК- Надьон М.Д., спеціаліст першої категорії. Класний керівник 10-А класу – Семешкіна О.І., 10-Б класу – Леонова С.І., вихователь – Світлична Л.І..

Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для дітей зі зниженим зором, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі.

Дистанційно проведені уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з випускниками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх дистанційних технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня ключових компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи з української мови, алгебри і геометрії.

25.12.2024 – контрольна робота у 10-А класі з української мови за темою: «Складнопідрядне речення» та 24.12.2024 у 10-Б класі за темою «Складнопідрядні речення»**.** Здобувачі освіти засвоїли варіанти синтаксичного керування, синтаксичного узгодження, уживання прийменників з географічними назвами і просторовими іменниками. Застосовують знання при побудові словосполучень, речень, будують складні речення з похідними сполучниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учнів 10-А класу | Бал | № з/п | Прізвище, ім’я учнів  10-Б класу | Бал |
| 1 | Білецький Ярослав | 4 | 1 | Денисенко Ярослав | 9 |
| 2 | Головін Артем | 6 | 2 | Єрмоленко Іван | 5 |
| 3 | Матяш Максим | 9 | 3 | Заяць Дмитро | 7 |
| 4 | Наумов Матвій | 7 | 4 | Коркіщенко Дмитро | 7 |
| 5 | Однороб Ілля | 4 | 5 | Літовченко Богдан | 7 |
| 6 | Селезньова Єлізавета | 7 | 6 | Олійников Микита | 5 |
| 7 | Селезньова Софія | 7 | 7 | Паляниця Марія | 5 |
| 8 | Скачко Іван | 7 | 8 | Пасічник Станіслав | 5 |
| 9 | Шилов Тимофій | 4 | 9 | ПетровЄвген | 6 |
| 10 | Якименко Каміла | 4 | 10 | Пустельников Денис | 7 |
|  | **Середній бал** | **5,9** |  | **Середній бал** | **6,3** |

11.12.2024 – контрольна робота з алгебри за темою: «Квадратична функція». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють теоретичними та практичними навичками розуміння квадратних нерівностей. Застосовують набуті знання на практиці та під час розв’язування задач прикладного змісту використовуючи відповідні формули.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учнів 10-А класу | Бал | № з/п | Прізвище, ім’я учнів  10-Б класу | Бал |
| 1 | Білецький Ярослав | 4 | 1 | Денисенко Ярослав | 8 |
| 2 | Головін Артем | 6 | 2 | Єрмоленко Іван | 4 |
| 3 | Матяш Максим | 8 | 3 | Заяць Дмитро | 5 |
| 4 | Наумов Матвій | 9 | 4 | Коркіщенко Дмитро | 4 |
| 5 | Однороб Ілля | 5 | 5 | Літовченко Богдан | 7 |
| 6 | Селезньова Єлізавета | 4 | 6 | Олійников Микита | 4 |
| 7 | Селезньова Софія | 4 | 7 | Паляниця Марія | 5 |
| 8 | Скачко Іван | 8 | 8 | Пасічник Станіслав | 4 |
| 9 | Шилов Тимофій | 5 | 9 | ПетровЄвген | 5 |
| 10 | Якименко Каміла | 6 | 10 | Пустельников Денис | 5 |
|  | **Середній бал** | **5,9** |  | **Середній бал** | **5,1** |

24.12.2024 – контрольна робота з геометрії за темою: «Многокутники. Площі многокутників». Здобувачі освіти формулюють означення многокутника та його основні властивості, обчислюють площі трикутника, трапеції, використовуючи відповідні формули. Застосовують ці знання під час розв’язування нескладних задач практичного змісту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учнів 10-А класу | Бал | № з/п | Прізвище, ім’я учнів  10-Б класу | Бал |
| 1 | Білецький Ярослав | 4 | 1 | Денисенко Ярослав | 10 |
| 2 | Головін Артем | 5 | 2 | Єрмоленко Іван | 5 |
| 3 | Матяш Максим | 9 | 3 | Заяць Дмитро | 6 |
| 4 | Наумов Матвій | 10 | 4 | Коркіщенко Дмитро | 5 |
| 5 | Однороб Ілля | 5 | 5 | Літовченко Богдан | 8 |
| 6 | Селезньова Єлізавета | 4 | 6 | Олійников Микита | 4 |
| 7 | Селезньова Софія | 4 | 7 | Паляниця Марія | 5 |
| 8 | Скачко Іван | 7 | 8 | Пасічник Станіслав | 4 |
| 9 | Шилов Тимофій | 5 | 9 | ПетровЄвген | 5 |
| 10 | Якименко Каміла | 4 | 10 | Пустельников Денис | 4 |
|  | **Середній бал** | **5,4** |  | **Середній бал** | **5,6** |

Аналіз результатів контрольних робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Протягом першого семестру з метою формування професійного самовизначення кожного випускника класними керівниками та вихователем Світличною Л.І. разом з практичним психологом Чебаненко О.О. дистанційно було проведено тестування «Мій життєвий вибір». За результатами якого були надані поради батькам щодо подальшого життєвого шляху вихованців.

Усі проведені заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10-х класів беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою у режимі онлайн. Завдяки активній участі у дистанційних заходах, вихованці неодноразово ставали переможцями конкурсів та фестивалів дитячої та юнацької творчості різних рівнів.

Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класах було виявлено ряд недоліків:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Рекомендації:**

1. Педагогам: Бобрусь І.В., Ткаченко Т.П.; Скрипнік Я.В., Савуляк С.А., Семешкіній О.І., Семененко О.В., Жадановській Л.В., Данильчук А.Ю., Толстих М.В, Андрієвській О.В., Леоновій С.І., Проскуріну О.М., Федосовій В.Б., Лещенко В.В., Сєрикову В.І., Крилову П.С., Чаплі Д.В., Русановій О.І., Надьону М.Д., Коноваловій Т.І.:
2. 1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-х класах.

До 05.01.2025

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестру 2024/2025 навчального року

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | Т. Коновалова |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Головний бухгалтер Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Ю.Андрієнко |
|  |  |  |
| З наказом ознайомлені:  Крилов П.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бобрусь І.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семешкіна О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Андрієвська О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Данильчук А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жадановська Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Федосова В.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Савуляк С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скрипнік Я.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ткаченко Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проскурін О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сєриков В.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Толстих М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Леонова С.І \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чапля Д.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лещенко В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Русанова О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Надьон М.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семененко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |