**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**09.12.2024 Харків № 103-о**

**Про перевірку стану освітнього процесу у 4-му класі**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 12» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, та з метою змістовної та організованої перевірки

**Н А К А З У Ю:**

1. Створити робочу групу для здійснення досконалої перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-х класах в такому складі:

– Коновалова Т.І. – заступник директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 12» ХОР;

– Щолокова Н.В. – корекційний педагог КЗ «ХСШ № 12» ХОР;

- Гребеник Л.І. – голова методичного об’єднання учителів початкової школи КЗ «ХСШ № 12» ХОР.

2. Робочій групі:

2.1. Здійснити проведення перевірки в термін з 09 грудня по 27 грудня 2024 року.

2.2. У ході перевірки вивчити такі питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, передбачених державним стандартам повної загальної середньої освіти;
* вивчення питання з профорієнтаційної роботи з випускниками;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей.

3. Звіт про результати перевірки оформити довідкою до 30 грудня 2024 року.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**В.о. директора**

**КЗ «ХСШ № 12» ХОР Наталія ДЕРЕГЛАЗОВА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | Т.Коновалова |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Головний бухгалтер Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Ю.Андрієнко |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної радиЗ наказом ознайомлені:Щолокова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гребеник Л.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | А.Камлик |
|  |  |  |
|  |  |  |