## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**25.10.2024 Харків № 95-о**

**Про класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 12» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, з метою вивчення питання адаптації та рівня підготовленості учнів до навчання у школі ІІ ступеня; формування та розвиток пізнавальних інтересів учнів; запровадження учителями диференційованого підходу у навчанні; система роботи вчителів зі здібними учнями та тими, які потребують педагогічної підтримки; вивчення особливостей методики викладання навчальних предметів, адміністрація закладу освіти провела класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах.

Дана робота здійснювалась через спостереження, співбесіду з учнями та вчителями, вивчення рівня інтелектуального розвитку учнів, спостереження за дотриманням методичних вимог при викладанні навчальних предметів.

В 5-х класах навчається 24 учні, з якими працюють такі учителі: Большунова Ю.В. – класний керівник 5-А класу, учитель корекційно-розвиткових занять; Смірнова К.М. – класний керівник 5-Б класу, учитель іноземної (англійської) мови; Ткаченко Т.П. - учитель української мови і літератури; Коломієць Т.Т. - учитель української мови і літератури; Волошан В.Г. - учитель математики; Толстих М.В. - учитель іноземної (англійської) мови; Проскурін О.М. – учитель фізичної культури; Надьон М.Д. – учитель лікувальної фізкультури; Семененко О.В. – учитель Інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» та Інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»; Германовська О.С. – учитель вступу до історії України та громадянської освіти; Русанова О.І. – учитель ритміки; Федосова В.Б. – учитель технологій; Леонова С.І. – учитель інтегрованого курсу «Мистецтво»; Чапля Д.В. – учитель інформатики; Семешкіна О.І. - учитель зарубіжної літератури; Русанова О.І. – учитель ритміки; Кривцунова О.В.- учитель етики, соціально-побутового орієнтування. У ході класно-узагальнюючого контролю були відвідані уроки з основних предметів, проаналізовані контрольні роботи. Слід відмітити, що за рішенням педагогічної ради учні 5-х класів протягом І семестру не оцінюються. Відвідані уроки показали, що рівень підготовленості не у всіх учнів 5-го класу відповідає навчальним програмам.

Учителі, які викладають у даному класі, відзначають, що у 3 учнів не сформовані навички письма (спостерігається пропуск букв при списуванні, вживання одних букв замість інших, погана каліграфія, не знають таблицю множення, низький рівень навиків читання. У цих учнів занижена мотивація до навчання. Деякі учні не привчені своєчасно готувати домашні завдання через недостатній контроль з боку батьків, ця причина вказує на прогалини в знаннях з основних навчальних предметів. На уроках учні не активні.

Відвідані уроки показали, що вчителі-предметники (Ткаченко Т.П., Волошан В.Г., Семешкіна О.І., Кривцунова О.В., Семененко О.В., Смірнова К.М., Толстих М.В.) будують уроки грамотно, уроки проходять в атмосфері взаємоповаги, взаєморозуміння та співпраці вчителів і учнів, урізноманітнюються методики навчання, враховуються методика особистісно-зорієнтованого навчання, проводяться індивідуальні консультації для окремих учнів. Учителі дотримуються методичних рекомендацій щодо викладання предметів, навчальні програми виконуються відповідно до календарно- тематичного планування.

Корекційна робота

Учителі продовжують опановувати знання і навички щодо збереження стану фізичного і психоемоційного здоров’я в певних життєвих обставинах. Продовжено формування компетенції по догляду за своїм тілом, очима, окулярами, одягом та взуттям.

Виховна робота

Виховну роботу з учнями 5-х класів здійснює вихователь Олена Володимирівна Полякова. Виховні заходи, режимні моменти проводить на достатньому методичному рівні. Вихователь працює з учнями п’ятий рік, знайшла спільну мову та взаєморозуміння, постійно вивчає психологічні особливості своїх вихованців. Усі учні 5-х класів відповідально ставляться до виконання домашніх завдань. 80% учнів роблять домашні завдання самостійно, 20% учнів потребують серйозної допомоги вихователя.

Здійснюючи перевірку рівня вихованості п’ятикласників, адміністрація виявила, що 80% дітей уміють аналізувати власні вчинки, допомагають іншим, а 20 % дітей не вміють керувати власними емоціями, сваряться із друзями, не свідомо йдуть на конфлікти.

За результатами класно-узагальнюючого контролю можна підсумувати:

* учні 5-х класів готові до сприймання програмного матеріалу середньої школи;
* педагоги, які викладають у 5-х класах сумлінно працюють, приділяють достатньо уваги корекційній роботі, враховують вікові та індивідуальні особливості, психофізіологічні особливості цієї категорії дітей, створюють сприятливу психологічну атмосферу на уроці.

На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1.Класним керівникам Большуновій Ю.В., Смірновій К.М. та вихователю Поляковій О.В.:

1.1.Ссприяти формуванню ставлення до себе, як до школяра, мотивувати високу навчальну активність.

1.2.Працювати над формуванням колективу через різноманітні доручення, змінюючи групи.

1.3. Надавати перевагу індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення);

1.4.Уникати «гострих» кутів, проявляти стриманість, терплячість.

Протягом 2024/2025 навчального року

2. Вчителям, які викладають у 5-му класі:

2.1.Забезпечити систематичне повторення.

2.2. Уникати перевантаження дітей.

2.3. Заохочувати і знаходити шляхи підвищення мотивації до навчання у слабких учнів.

2.4.Пам’ятати, що немає позитивних чи негативних учнів, є бажання знайти конструктивний підхід до взаємодії.

2.5.Уникати критики учня при свідках, не порівнювати роботу з роботами інших учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.Практичному психологу Чебаненко О.О.:

3.1.Здійснювати супровід п’ятикласників.

3.2.Проводити розвивальну, корекційну, просвітницьку роботу.

3.3.Проводити консультативну та просвітницьку роботу з батьками, надавати рекомендації щодо того, як краще підтримувати дітей в період адаптації.

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**В.о. директора**

**КЗ «ХСШ № 12» ХОР Наталія ДЕРЕГЛАЗОВА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | Т.Коновалова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | А.Камлик |
|  |  |  |
| Головний бухгалтер Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Ю.Андрієнко |

З наказом ознайомлені:

Большунова Ю.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волошан В.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Германовська О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кривцунова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коломієць Т.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леонова С.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Надьон М.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проскурін О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русанова О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семененко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семешкіна О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смірнова К.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстих М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткаченко Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федосова В.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чапля Д.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чебаненко О.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_