**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №12»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.05.2024 Харків № 45-о**

**Про результати навчальних досягнень**

**учнів із загальноосвітніх предметів**

**у 2023/2024 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», та постанов Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» Концепції Нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221; наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6514; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 за №1482/21794, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, у 2023/2024 навчальному році дотримано роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи дистанційні форми роботи, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів вчителями виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно з планом роботи, в кінці 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів з кожного предмету (додаток). На підставі вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2023/2024 навчального року задовільною.

2. Заступнику директора:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2023/2024 навчальний рік у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Червень 2024 року

2.2. Тримати на контролі: - дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класних журналів учнів 1-12 класів - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом 2024/2025

2.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класних журналів 1-12 класів.

Червень 2024

2.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2024/2025

2.5. Сприяти активізації творчої діяльності педагогів, стимулюванню неперервної фахової освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати освітнього процесу у закладі.

До 01.09.2024

3. Класним керівникам 1-12 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік.

Червень 2024

4. Вчителям 1-12 класів:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2024/2025

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час освітнього процесу.

Протягом 2024/2025

4.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом 2024/2025

4.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2024/2025

4.5. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій роботи з талановитими та здібними учнями.

До 01.09.2024

4.6. Надати допомогу учням, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Протягом 2024/2025

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**В.о. директора закладу Наталія ДЕРЕГЛАЗОВА**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради від 31.05.2024 № 45-о

Робота Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Заклад освіти, в умовах воєнного стану, створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність спеціального закладу освіти.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Шкільна мережа станом на 05.09.2023 року становить: 23 класи, в яких навчаються, виховуються та отримують корекційно-розвиткові послуги 252 здобувачі освіти. У 1-4 класах – 74 учні, 5-10 класах – 145 учнів, 11-12 класах – 33 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 11 осіб.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 10-х та 12-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з вищими навчальними закладами міста І-ІІ рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* під час освітнього процесу проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
* на класних годинах учителі вчили дітей обирати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, успішно оволодівати навичками:
  + використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  + складати резюме, мотиваційні листи, об’яви про пошук роботи;
  + спілкуватися з роботодавцем,
  + оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  + підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, річного навчального плану і плану роботи школи.

З метою збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу закладу освіти, навчання здійснювалось за дистанційною формою, а саме:

в синхронному та асинхронному режимах з використанням електронних освітніх платформ (Google Classroom, Нові Знання) і комунікаційних онлайн сервісів та інструментів (Zoom, Skype, Team, базові сервіси Google: Gmail, Meet, YouTube та інші).

Відповідно до плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у грудні 2023 року та в червні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року.

Річний навчальний план на 2023/2024 навчальний рік розроблений відповідно до Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами:

- у початкових класах:

- 1- 4-х класах - відповідно до додатка 3 Типової освітньої програми для дітей з порушеним зором, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2018 № 917 (додаток 1 до річного навчального плану);

- в основній школі:

- 5-6-х класах – відповідно до додатка 6 Типової освітньої програми для дітей з порушеннями зору, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 07.12.2022 № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (додаток 2 до річного навчального плану);

- 7,8,9,10-х класах - відповідно до таблиць 3, 4, Типової освітньої програми для дітей з порушеннями зору, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 26.07.2018 № 815 (додаток 3 до річного навчального плану);

- у старшій школі для 11-12 класів - відповідно до таблиці 1 Типової освітньої

програми для дітей з порушеннями зору, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 № 994 (додаток 4 до річного навчального плану).

Упродовж 2023/2024 навчального року була активізована робота з організації курсів за вибором:

• 9-10-х класах – «Харківщинознавство»;

• 8-х класах – «Прикладні фінанси»;

• 11-12-х класах – «Фінансова грамотність. Що? Чому? Як?»

Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту

Предмети інваріантної та варіативної складової річного навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-12-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-12-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано у повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, навчальний матеріал викладався дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-12-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі.

Інваріантна і варіативна складові річного навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України.

Шкільна бібліотека забезпечена навчальними підручниками та посібниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України. Надходження підручників та навчальних посібників відбувається централізовано відповідно до замовлень.

Бібліотечний інформаційний ресурс школи становив 23025 примірників:

* основний фонд на традиційних і нетрадиційних носіях (художня література, періодика) - 13985 примірників;
* фонд підручників – 9040 примірників;

Для 1-4 класів – 3438 примірників;

Для 5-9 класів – 5182 примірники;

Для 10-11 класів – 420 примірників.

Таким чином, учні Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради забезпечені підручниками. Учні 5-х та 6-х класів отримали нові підручники (для ЗНЗ та спеціальних навчальних закладів освіти). У наступному навчальному році слід продовжити системну роботу по забезпеченню учнів підручниками та посібниками, формуванню фонду художньої літератури задля підвищення якості навчання та викладання навчальних предметів.

Педагогічний колектив взяв участь у конкурсному виборі підручників для учнів 7,11 класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Незважаючи на те, що будівля закладу освіти неодноразово потерпала від обстрілів з боку рф бібліотечний фонд збережено в повному обсязі.

Навчально-виховний процес зорієнтовано на 12 років навчання з наступним отриманням повної середньої освіти.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі формувального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості та підсумкового оцінювання, метою якого є співвідношення навчальних досягнень учнів з обов’язковими /очікуваними результатами навчання.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі формувального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості та підсумкового оцінювання, метою якого є співвідношення навчальних досягнень учнів з обов’язковими /очікуваними результатами навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, формувальне та підсумкове оцінювання з фіксуванням стану сформованості обов’язкових результатів навчання у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Оцінювання учнів 5-12 класів здійснювалось за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2023/2024 навчального року:

* 73 учні 1-4-х класів оцінені вербально;
* 177 учнів 5-12-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 25 учнів 10-х класів;
* Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 12 учнів 12 класу;
* 238 учнів переведено на наступний навчальний рік;
* 23 учні 5-12-х класів нагороджені Похвальними листами.

**Навчальні досягнення учнів закладу освіти за період з 2018 по 2024 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/  2023 | 2023/2024 |
|  | 3-4 кл. | 5-12 кл. | 3-4 кл. | 5-12 кл. | 4 кл. | 5-12 кл. | 3-4 кл. | 5-12 кл. | 5-12  кл. | 5-12 кл. |
| Всього учнів, які підлягали визначенню рівнів навчальних досягнень | 63 | 155 | 44 | 155 | 20 | 152 | 58 | 152 | 170 | 177 |
| Високий рівень | 11 | 12 | 9 | 13 | 4 | 6 | 1 | 11 | 16 | 24 |
| Достатній рівень | 27 | 77 | 15 | 70 | 12 | 65 | 31 | 57 | 37 | 41 |
| Середній рівень | 25 | 68 | 20 | 72 | 4 | 81 | 24 | 84 | 117 | 112 |
| Початковий рівень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % якості | 60,3 | 57,4 | 55,5 | 53,5 | 80,0 | 46,0 | 55,1 | 44,7 | 31,6 | 36,7 |

**Навчальні досягнення учнів закладу освіти за період з 2019 по 2024 роки (середня/старша школа)**

**Аналіз навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | Кількість  учнів | Високий  рівень | Достатній  рівень | Середній  рівень | Початковий  рівень | Якість знань,% |
| 1 | 5А | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | *61,5* |
| 2 | 5Б | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | *50,0* |
| 3 | 6А | 11 | 2 | 1 | 8 | 0 | *27,2* |
| 4 | 6Б | 12 | 2 | 2 | 8 | 0 | *33,3* |
| 5 | 6В | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | *66,6* |
| 6 | 7А | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | *44,4* |
| 7 | 7Б | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | *50,0* |
| 8 | 8А | 11 | 2 | 0 | 9 | 0 | *18,1* |
| 9 | 8Б | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | *25,0* |
| 10 | 9А | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | *30,0* |
| 11 | 9Б | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | *11,1* |
| 12 | 10А | 13 | 2 | 0 | 11 | 0 | *15,4* |
| 13 | 10Б | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | *41,6* |
| 14 | 11А | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | *40,0* |
| 15 | 11Б | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | *11,1* |
| 16 | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | *50,0* |
| % по рівням досяг  нень | - | - | *13,6* | *23,1* | *63,3* | *0* |  |
| ***Разом*** | ***16*** | ***177*** | ***24*** | ***41*** | ***112*** | ***0*** |  |

**Якість знань у 2023/2024 навчальному році**

**Рівні навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість учнів, які підлягали визначенню рівнів навчальних досягнень | Рівні знань | Кількість учнів |
| 177 | Високий | 24 |
| Достатній | 41 |
| Середній | 112 |
| Початковий | 0 |
| Загальний % якості знань | **36,7** | |

**Рівні досягнень учнів у 2023/2024 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Середній бал | Якість знань(%) | Рівень успішності (%) | Рівень навченості (%) | Рейтинг | Рівень знань |
| 1 | 5А | 9,2 | 61,5 | 100 | 85,5 | 6,6 | 66,5 |
| 2 | 5Б | 8,7 | 50,0 | 100 | 75,8 | 4,7 | 62,0 |
| 3 | 6А | 7,8 | 27,2 | 100 | 81,3 | 6,5 | 61,5 |
| 4 | 6Б | 8,5 | 33,3 | 100 | 85,3 | 6,1 | 33,3 |
| 5 | 6В | 9,58 | 66,6 | 100 | 86,15 | 6,8 | 68,6 |
| 6 | 7А | 8,7 | 44,4 | 100 | 85,2 | 4,8 | 43,6 |
| 7 | 7Б | 8,6 | 50,0 | 100 | 75,7 | 4,3 | 60,0 |
| 8 | 8А | 7,2 | 18,1 | 100 | 64,8 | 6,0 | 18,1 |
| 9 | 8Б | 7,3 | 25,0 | 100 | 57,8 | 6,0 | 16,6 |
| 10 | 9А | 7,9 | 30,0 | 100 | 67,2 | 6,0 | 45,4 |
| 11 | 9Б | 7,2 | 11,1 | 100 | 58,1 | 4,6 | 22,2 |
| 12 | 10А | 7,1 | 15,4 | 100 | 59,5 | 5,2 | 51,6 |
| 13 | 10Б | 8,5 | 41,6 | 100 | 72,6 | 6,5 | 53,8 |
| 14 | 11А | 7,9 | 40,0 | 100 | 66,8 | 5,0 | 41,3 |
| 15 | 11Б | 7,8 | 11,1 | 100 | 65,4 | 6,3 | 52,5 |
| 16 | 12 | 8,1 | 50,0 | 100 | 39,2 | 6,4 | 64,0 |

**Рейтинг класів у 2023/2024 навчальному році**

**Рівні знань, навченості і якість знань за 2023/2024 навчальний рік**

Порівняно з попереднім навчальним роком найвищі результати мають класи: 5А (класний керівник Волошан В.Г.) 6В (класний керівник Андрієвська О.В.) та 12 клас (класний керівник Смірнова К.М.) Учні цих класів значно підвищили рівень навчальних досягнень. Спостерігається зниження рівня навчальних досягнень у 6А класі (класний керівник Оксенчук С.В.), 9Б класі (класний керівник Кардашова О.В.) та 9А класі (Семешкіна О.І.). Питання виправлення ситуації стосовно навчальних досягнень учнів середньої ланки постійно розглядається на засіданнях методичних об’єднань та педагогічних радах закладу.

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зменшилась в порівнянні з минулим навчальним роком, що спричинено вторгненням російської федерації на територію України. Враховуючи специфіку закладу освіти, при дистанційному навчанні значно збільшується зорове навантаження на учнів, в зв'язку з цим здобувачі освіти опановували матеріал самостійно. Але серед значних недоліків у роботі вчителів слід зазначити, що 63,2% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень, задля підвищення навчальних досягнень учнів вчителям необхідно розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

**Рівень навчальних досягнень учнів 10-х класів**

**на закінчення 2023/2024 навчального року**

**(класні керівники: Яснопольська О.Ю., Крилов П.С.)**

Середній бал 10А становить 7,37 б.

Середній бал по предметам становить:

Українська мова – 7,4; українська література – 7,61; зарубіжна література – 8,15; англійська мова – 6,3; історія України – 6,38; всесвітня історія – 6,46; основи правознавства – 7,53; алгебра – 5,92; геометрія – 5,92; біологія – 6,3; географія– 7,15; фізика– 5,3; хімія – 7,15; мистецтво – 7,76; трудове навчання – 9,69; інформатика – 7,23; основи здоров'я – 6,76; фізична культура – 10,61; харківщинознавство – 8,16.

Середній бал 10б становить 8,18 б.

Середній бал по предметам становить:

Українська мова – 6,4; українська література – 7,16; зарубіжна література – 8,66; англійська мова – 8,33; історія України – 7,75; всесвітня історія – 7,75; основи правознавства – 8,53; алгебра – 6,58; геометрія – 6,58; біологія – 7,25; географія– 8,91; фізика– 6,91; хімія – 7,58; мистецтво – 9; трудове навчання – 10,08; інформатика – 7,75; основи здоров'я – 7,58; фізична культура – 10,91; харківщинознавство – 9,08.

**Рейтинг свідоцтв учнів 10-х класів з 2019 по 2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 7,6 | 7,9 | 8,2 | 7,9 | 7,8 |

**12** **клас – (класний керівник Смірнова К.М.)**

**Рівень навчальних досягнень учнів**

**на закінчення 2023/2024 навчального року**

Середній бал по класу становить 8,4 б.

Середній бал по предметам становить:

Українська мова – 7,2; українська література – 7,8; англійська мова – 7,8; зарубіжна література – 9; історія України – 7,8; всесвітня історія – 7,5; математика– 7,1; біологія – 8,2; географія – 8,5; фізика – 7,6; хімія – 7,75; технології – 10,25; інформатика – 8,6; захист України – 9,75; фізична культура – 11; астрономія – 8,8; Курс за вибором "Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? – 8,1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 8,7 | 9 | 8,9 | 9,1 | 8,4 |

Учні 10-х, 12 класів мають переважно достатній рівень навчальних досягнень. Контрольні роботи на кінець року показали, що учні опанували програмний матеріал і досягли позитивних результатів Завдання: обговорити результати моніторингу на серпневому засіданні методичного об’єднання та продовжувати роботу з підвищення якості знань учнів.

Таким чином у 2023/2024 навчальному році освітній процес здійснювався на достатньому рівні.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №12» Харківської обласної ради |  | О.Семененко |
|  |  |  |
|  |  |  |

З наказом ознайомлені:

Штих О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кропивна О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большунова Ю.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лисанова В.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гребеник Л.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щолокова Н.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ящишина О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толстих М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бобрусь І.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудряшова І.Є. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Савуляк С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яснопольська О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крилов П.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скрипнік Я.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федосова В.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смірнова К.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семешкіна О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ткаченко Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрієвська О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проскурін О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оксенчук С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волошан В.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данильчук А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кривцунова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русанова О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коновалова Т.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Надьон М.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Германовська О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жадановська Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_