**01-21**

**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ**

**директора Комунального закладу**

**«Харківська спеціальна школа № 12»**

**Харківської обласної ради**

**Кукліної Галини Іванівни**

**про виконання умов контракту**

**за період з 01.01.2022-31.12.2022**

**УХВАЛЕНО**

**на загальних зборах колективу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради протокол від 28.12.2022 № 2**

Протягом звітного періоду управління Комунальним закладом «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради ґрунтувалось на орієнтирах вітчизняної системи освіти, визначених Конституцією України, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державною цільовою програмою «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2025 року», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2021 № 285-р, Положенням про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221, наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» (ДСанПіН 5.2.008-01); наказом Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6514; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 за №1482/21794; тощо.

Роботу було спрямовано на виконання Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18.05. 2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 метою яких є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Здійснювалася наполеглива робота з нарощування інноваційного потенціалу закладу відповідно до обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VІІ, законодавчих та нормативно-інструктивних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпоряджень Харківської обласної ради, Харківської обласної державної адміністрації, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У закладі освіти створені належні умови для компенсаторно-корекційного, лікувально-реабілітаційного та освітнього процесу.

У закладі освіти створено інтегровану вертикаль взаємодії від початкової через середню та старшу школу до закладів вищої освіти.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу здійснювалися наступні функції:

- ***управлінські*** (публічне управління закладом освіти, якістю освітніх та медичних послуг на основі педагогічного менеджменту й нових інформаційних технологій, розробка структурно-функціональних моделей діяльності кожної підсистеми, впровадження власної системи діагностики й оцінювання діяльності кожного підрозділу);

- ***освітні*** (особистісно-діяльнісний розвиток здобувачів освіти на засадах індивідуального проектування, критичного мислення та командної роботи, залучення більшої кількості здобувачів освіти до проектно-експериментальної діяльності);

- ***виховні*** (виховання патріотів України, відданих демократичним цінностям, формування особистої громадянської позиції, лідерських якостей, забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності);

- ***здоров’я формуючі*** (удосконалення фізичного, психічного та духовного розвитку особистості, формування відповідального ставлення до власного життя і здоров’я, здоров’я оточуючих, мотивації до здорового способу життя та оволодіння навичками з його дотримання, створення оздоровчого освітнього середовища; формування валеологічної свідомості та екологічного мислення);

- ***методично-кадрові*** (формування творчого педагога з високим рівнем інтелектуального розвитку, креативних можливостей, здатного до саморозвитку та самоосвіти, до створення та засвоєння інновацій, готового до постійного оновлення знань і творчого пошуку).

У закладі освіти створювались належні умови:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями зорової функції на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;

2) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку дітей;

6) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

Протягом 2022 року в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість, національно свідомого громадянина;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення учнів молодшого шкільного віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 8,11,12 класах, «Харківщинознавство» у 9-10-х класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Шкільна мережа станом на 05.09.2022 року становить: 23 класи, в яких навчаються, виховуються та отримують корекційно-розвиткові послуги 255 здобувачів освіти. У 1-4 класах – 83 учні, 5-10 класах – 147 учнів, 11-12 класах – 25 учнів.

 На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з вищими навчальними закладами міста І- ІV рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час освітнього процесу проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
* на класних годинах учителі вчили дітей обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, успішно оволодівати навичками:
	+ використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
	+ складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
	+ спілкуватися з роботодавцем,
	+ оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
	+ підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням,

в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

У 2022 році закінчили навчання 9 учнів 12-го класу, які отримали свідоцтва про повну середню освіту. Із 9 випускників - 8 вступили до ВНЗ

ІІІ - ІV рівнів акредитації, що складає 90% від загальної чисельності випускників, 1 учень за станом здоров’я не продовжив навчання, в зв’язку з тим, що проходить реабілітацію після операції.

Протягом звітного періоду освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, річного навчального плану і плану роботи школи.

Відповідно до плану роботи на 2021/2022 та 2022/2023 навчальні роки в травні 2022 року та грудні 2022 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості освітньої діяльності в зв’язку із введенням воєнного стану в Україні та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Річний навчальний план школи реалізовується:

- **для1- 4-х класів** - за Типовим навчальним планом для дітей з порушеннями зору, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2018 № 917;

- **для 5-10-х класів** — за Типовим навчальним планом для дітей з порушеннями зору, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 12.06.2018 № 627 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 26.07.2018 № 815;

- **для 11-12 класів** — за Типовим навчальним планом для дітей з порушеннями зору, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 № 994.

Предмети інваріантної та варіативної складової річного навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 та 2022/2023 навчальних роках.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-12-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-12-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано у повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-12-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 10.06.2022 № 66.

Інваріантна і варіативна складові річного навчального плану у повному обсязі. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з планом роботи, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Шкільна бібліотека забезпечена навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України.

Стан забезпечення закладу освіти підручниками – 99,5%.

1-4 класи – 100 %, 5-10 класи – 98,5 %, 11-12 класи – 100 %.

Бібліотечний інформаційний ресурс школи становив 21964 примірники:

* основний фонд на традиційних і нетрадиційних носіях (художня література, періодика) - 13979 примірники ;
* фонд підручників – 7985 примірників;

Для 1-4 класів – 3438 примірників;

Для 5-9 класів – 4127 примірників;

Для 10-11 класів – 420 примірників.

Таким чином, учні Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №12» Харківської обласної ради забезпечені підручниками, учні 4-х та 8-х класів отримали нові підручники . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У лютому-травні 2022 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів, 5-х, 9-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Незважаючи на те, що будівля закладу освіти неодноразово потерпала від обстрілів з боку РФ бібліотечний фонд збережено в повному обсязі.

 Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюється шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

* В 11-12-х класах – філологічний профіль (українська філологія) більша кількість відведена на вивчення української мови та літератури. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Упродовж начального року була активізована робота з організації **курсів за вибором*:***

* 9-10-х класах – «Харківщинознавство»;
* 8-х класах – «Прикладні фінанси»;
* 11-12-х класах – «Фінансова грамотність. Що? Чому? Як?»

Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
* оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за нахилами учнів до того чи іншого напрямку;
* проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюються у процесі формувального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості та підсумкового оцінювання, метою якого є співвідношення навчальних досягнень учнів з обов’язковими /очікуваними результатами навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, формувальне та підсумкове оцінювання з фіксуванням стану сформованості обов’язкових результатів навчання у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів .

У учнів 3-4-х класах – «Рівень результату навчання» позначено буквами В (високий), Д (достатній), С (середній), П (початковий): рівні сформованості результату навчання. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік, з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання, яка дозволяє забезпечити об’єктивність і точність результатів оцінювання.

 Оцінювання учнів 5-12 класів здійснювалось за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

**Аналіз навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Клас | Кількістьучнів | Високийрівень | Достатнійрівень | Середнійрівень | Середній/Початковийрівень | Якість знань,% |
| 1 | 3А | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45,4 |
| 2 | 3Б | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 41,6 |
| 3 | 4А | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 50,0 |
| 4 | 4Б | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 58,3 |
| 5 | 4В | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 72,7 |
| ***Разом*** | ***5*** | ***58*** | ***1*** | ***31*** | ***24*** | ***2*** | ***55,1*** |
| 6 | 5А | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 55,5 |
| 7 | 5Б | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 60,0 |
| 8 | 6А | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50,0 |
| 9 | 6Б | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25,0 |
| 10 | 7А | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45,4 |
| 11 | 7Б | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 41,6 |
| 12 | 8А | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46,1 |
| 13 | 8Б | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50,0 |
| 14 | 9А | 10 | 1 | 1 | 8 | 0 | 20,0 |
| 15 | 9Б | 12 | - | 3 | 9 | 0 | 25,0 |
| 16 | 10А | 11 | - | 7 | 4 | 0 | 63,6 |
| 17 | 10Б | 9 | - | 1 | 8 | 0 | 11,1 |
| 18 | 11 | 12 | - | 7 | 5 | 0 | 58,3 |
| 19 | 12 | 9 | - | 7 | 2 | 0 | 77,7 |
| % по рівням досягнень |  |  | 5,2 | 41,9 | 51,4 | 0,9 |  |
| ***Разом*** | ***14*** | ***152*** | ***11*** | ***57*** | ***84*** | ***0*** | ***44,7*** |
| **Всього** | **19** | **210** | **12** | **88** | **108** | **2** | **-** |

**Рівні навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість учнів, які підлягали визначенню рівнів навчальних досягнень | Рівні знань | Кількість учнів |
| 210 | Високий | 12 |
| Достатній | 88 |
| Середній | 108 |
| Середній/початковий | 2 |
| Загальний % якості знань | **47,6** |

В зв’язку з воєнним станом в Україні, враховуючи те, що м. Харків та Харківська область знаходяться в зоні бойових дій організація освітнього процесу в закладі освіти здійснюється дистанційно відповідно до робочого навчального плану та освітніх програм, які побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентрованості і природо відповідальності;
* психологічної підтримки;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетеностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей;
* корекційно-розвиткової спрямованості змісту навчання.

Інваріантна та варіативна частини навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Особлива увага під час освітнього процесу приділяється збереженню психічного і фізичного здоров’я здобувачів освіти, забезпеченню умов розкриття творчого потенціалу вихованців закладу, запроваджуються інтерактивні форми організації освітнього процесу. Дистанційним навчанням охоплено 100 % учнів, з яких 87% працюють онлайн, 13 % за заявою батьків переведено на сімейну (домашню) форму навчання.

Комплексно вирішувались проблеми лікування та реабілітації учнів з порушеннями зорової функції. Постійно проводились протиепідемічні та санітарно – гігієнічні заходи, які забезпечували попередження інфекційних захворювань. Проведена система заходів з профілактики та лікування супутніх захворювань.

В закладі освіти діє психологічна служба. Згідно з річним планом роботи практичного психолога були проведені наступні дослідження:

* дослідження готовності учнів першого класу до шкільного навчання;
* дослідження адаптації учнів першого класу до умов навчання в навчальному закладі ;
* дослідження адаптації учнів п’ятого класу до умов навчання в середній школі ;
* профорієнтаційна діагностика учнів 10 та 12 класу.

На основі результатів дослідження надані рекомендації учням старших класів, педагогам та батькам. Запланований обсяг роботи було виконано.

На основі психодіагностичної та консультативної роботи здійснювалася також корекційна, профілактична, прогностична та реабілітаційна робота.

Психологічна реабілітаційна робота проводилася серед учнів, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців в індивідуальному порядку (консультування дитини, психодіагностика, консультування педагогів, батьків та інше). Уся психологічна, реабілітаційна робота була спрямована на підтримку дітей, які вимушені жити в умовах війни.

Здійснювалися наступні заходи щодо реалізації національних, державних та регіональних програм:

* проведення тренінг – курсу «Дорослішай на здоров’я» серед учнів 9-12 класів.
* проведення тренінгу «Навички кризового консультування та розвитку психосоціальної стійкості до стресу у школярів» серед учнів 6, 7, 9 класів.
* цикл бесід «Здоровий спосіб життя – запорука успіху» (12 бесід) в рамках проведення «Годин психолога» для учнів середньої та старшої школи.
* «Тиждень протидії торгівлі людьми», у межах якого були проведені:
* превентивні заходи (лекції, тренінгові заняття, бесіди) з булінгу;
* перегляд тематичних фільмів з анкетуванням попереднім і вихідним «Станція призначення – життя» (учні середньої та старшої школи), «Небезпечна гра» (11-12 класи).

Практичним психологом надавалася консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів як у вигляді індивідуального консультування, так у вигляді групових консультацій батькам з питань вікової психології, адаптації дитини до умов закладу освіти, щодо вікових особливостей дітей, вікових кризах, особливостей психічного розвитку, формування особистості, стилів виховання.

Практичний психолог в своїй роботі активно співпрацював з педагогічним колективом, проблем у співпраці з педагогічними працівниками та адміністрацією не виникало.

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити.

Найважливішими напрямами виховної роботи стали:

* психологічна та емоційна підтримка учнів;
* навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
* адаптація та підтримка учнів-ВПО;
* розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
* національно-патріотичне виховання.

Створено цілісну динамічну систему виховної роботи, результатом якої є виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Педагогічний колектив у виховному процесі керувався засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності, а саме: єдність навчання, виховання та розвитку учнів. Виховний процес у закладі освіти здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування), «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми». Національно-патріотичне виховання – як один із головних векторів виховної діяльності закладу освіти здійснювався відповідно до Указу Президента України від 18.05. 2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673. Забезпечувалось право учнів під час освітнього процесу на захист від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю учнів. Виховна діяльність у цьому напрямку регламентувалась Законами України та Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини».

З метою забезпечення додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров’я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров’я підростаючого покоління у виховному процесі педагогічний колектив керувався Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленою Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» та Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) і Порядком застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 11/34394.

З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству проводились превентивні заходи з учнями та їх батьками. Фактів домашнього насильства не було виявлено. Приділено особливу увагу проведенню профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми. Проведено інформаційні кампанії до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня), міжнародного дня за відміну рабства (2 грудня) та до Міжнародного дня захисту прав людини (10 грудня).

Систематично проводились інформаційно-просвітницькі заходи щодо попередження вживання наркотичних та психотропних речовин, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці, формувались навички безпечної поведінки в Інтернеті. Активно впроваджувалась концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

У роботі використовувався сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом багатьох років заклад щільно співпрацює з дитячою юнацькою спортивною школою інвалідів. Як результат цієї співпраці – високі спортивні досягнення вихованців закладу освіти з легкої атлетики, з плавання, з футболу, з карате.

У Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради працюють 4 колективи гуртків.

На високому рівні організована робота учнівського комітету – органу учнівського самоврядування закладу освіти. Другий рік поспіль у закладі проводиться ділова гра «Вибори шкільного парламенту», в ході якої кандидати на спікера шкільного парламенту ознайомили всіх учнів із своєю програмою, яку кандидати планують втілити у життя у випадку перемоги, проведено прес-конференцію. Кожен учень має змогу висловити свою волю, обираючи спікера, через проведення таємного голосування.

Заклад освіти відкритий для гостей, представників влади та громадськості. Завдяки залучення громадськості до життя наших вихованців студенти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди є добрими друзями наших вихованців. Проводять з ними безліч різних майстер класів, цікавих заходів.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму.

 Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводився два рази на рік.

З метою збереження життя та здоров’я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах, вихователями – інструктажі з безпеки життєдіяльності за чинними інструкціями.

 На сьогодні пріоритетним напрямом є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров’я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

 На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров’я та забезпечення права людей жити в безпечному середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров’я.

 Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров’я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

 Адміністрацією школи, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров’я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров’я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров’я», «Бережіть здоров’я з молоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації», «Перша домедична допомога».

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

 В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров’я, у справах сім’ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

 - інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

- робота з батьківською громадськістю;

- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

 Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).

 - Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).

- Безпека перебування в школі.

 - Безпека перебування біля водоймищ.

 - Дорожньо-транспортний травматизм.

- Пожежна безпека.

 - Електротравматизм та його попередження.

- Безпека в надзвичайних ситуаціях.

- Безпека праці.

- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.

 - Надання першої долікарської допомоги.

 - Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

 На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму.

Дітей закладу освіти та працівників АТ«Харківобленерго» пов’язує давня дружба й творча співпраця. Для вихованців співробітниками АТ «Харківобленерго» проведено урок-гра «Давай, потоваришуємо з електрикою!»

В вересні 2022 року представниками Червоного Хреста України було організовано онлайн зустріч, на якій розглянуті питання щодо збереження життя і здоров’я людини в умовах війни.

Протягом звітного періоду методична робота була спрямована на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності та активізації їх творчого потенціалу. У зв´язку з введенням воєнного стану на територій України з 24.02.2022 року методична робота проводилась за змішаними і дистанційними формами роботи.

У КЗ «ХСШ № 12» ХОР працювала школа тифлопедагога, шкільний психолого–педагогічний консиліум, п´ять методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання вчителів початкових класів, методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, методичне об’єднання вчителів природничо-математичного напрямку, методичне об’єднання вчителів естетично-технічного напрямку, методичне об’єднання вихователів та керівників гуртків, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення проблеми, над якою працює колектив закладу освіти «Забезпечення системного підвищення якості знань на основі організації освітнього середовища та корекційно-розвиткового супроводу в умовах спеціального закладу освіти» та єдиної методичної проблеми: «Розвиток професійної компетенції педагогів як умова підвищення якості освіти в умовах Нової української школи», була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти.

Семінарські заняття школи тифлопедагога були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та зновприбулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок тифлометодичної літератури, заслуховувались роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів. Усі заходи висвітлено на сайті школи у розділі «Методична робота».

Згідно з положенням про шкільний психолого-педагогічний консиліум у КЗ «ХСШ № 12» ХОР відпрацьована певна система роботи.

Консиліум працював за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалися традиційні і впроваджуються інноваційні форми роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

З огляду на існуючу загрозу життю і здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», адміністрацією здійснювалися заходи щодо евакуації родин здобувачів освіти. Евакуйовано 98 дітей.

Станом на 01.09.2022 року заклад на 100% забезпечений педагогічними працівниками.

Педагогічні працівники закладу освіти підвищили свою кваліфікацію на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» та на online платформах. Протягом року педагоги закладу освіти брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях. Педагоги закладу освіти протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом участі у:

-Міжнародному круглому столі «Якість сучасної освіти в контексті постнекласичної парадигми: методологія, теорія, практика»;

-Афілійованій (не) конференції для шкільних педагогів Ed Camp за темою: «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, батьками та суспільством»;

- Всеукраїнському науково-практичному круглому столі «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців»;

- Обласному науково-практичному круглому столі ХНУ ХПІ «Пріоритет»;

- Майстерні демократії « Громадянська освіта і мій предмет»;

- Семінарі «Creative education. Ментальні карти для роботи і навчання»;

- Міжнародній відкритій зустрічі «Підприємництво в освіті»;

 -Онлайн-семінарах з інститутом травмостійкості й університетом Еморі США від Ed Camp Ukraine;

- Всеукраїнському проєкті від Ed Camp Ukraine «Моя війна. Уроки.»

Протягом навчального року педагоги КЗ «ХСШ № 12» ХОР брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях, які проводилися КВНЗ «ХАНО», освітньому центрі «Я і Моя школа» та на online платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами.

За версією науково-популярного природничого журналу «Колосок» в номінації «Початкова школа» вчитель Лисанова В.М. отримала диплом лауреата «Учитель року 2022» у VІІ Всеукраїнському інтернет – конкурсі.

Протягом звітного періоду учасники освітнього процесу КЗ «ХСШ №12» ХОР взяли участь у міжнародній освітній програмі в рамках проєкту «Україна – шлях до Незалежності». Було організовано виїзд з 13.09.2022 – 23.09.2022 до м. Білосток (Польща) та з 28.11.2022 – 09.12.2022 м. Радом (Польща) з метою участі в тренінгах, освітніх та реабілітаційних заходах.

Заклад співпрацює з ВНЗ І-ІV рівнів акредитації, протягом року відбувались обміни досвідом, як в режимі офлайн та і в режимі онлайн.

На базі закладу освіти студенти ІІ курсу факультету природничої, спеціальної, здоров´язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди пройшли безперервну пропедевтичну педагогічну практику з 17.10.2022 по 29.10.2022 у кількості 15 осіб.

 З огляду на існуючу загрозу життю і здоров’ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами), враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» видано наказ від 18.03.2022 № 37 « Про перенесення засідання атестаційної комісії І рівня Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради» задля збереження до наступної чергової атестації встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), педагогічні звання педагогічним працівникам Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради, термін атестації який припав на 2022 рік.

Педагогічний колектив незважаючи на обставини, які склались в країні продовжував роботу щодо сприяння розвитку дітей, виявлення і розкриття обдарованих дітей. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

Протягом звітного періоду здобувачі освіти 8 – 12 класів КЗ «ХСШ № 12» ХОР взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. Детальний аналіз засвідчив такі результати:

• з історії, вчитель Крилов П.С.-ІІ місце Гризлов Р.;

• з української мови та літератури вчитель Ткаченко Т.П - ІІ місце учениця Товма І.;

• з математики вчитель Волошан В.Г.- ІІІ місце учень Биковський М..

З метою підвищення мотивації до вивчення і зацікавлення учнів навчальними предметами, стимулювання урізноманітнення освітнього процесу і використання в ньому сучасних інформаційних технологій вчителями організовувалась участь учнів у Всеукраїнських предметних онлайн олімпіадах:

• «На урок» -65 дипломів переможців та учасників;

• «Всеосвіта» -35 дипломів переможців та учасників;

• «Колосок»- 80 дипломів переможців та учасників.

Протягом звітного періоду педагогічним колективом запроваджувалась освітня технологія — метод проєктів, яка спрямована на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь і навичок завдяки системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку. А саме:

• проект «Академія безпеки» для учнів 5-7 класів (координатор Дей Ю.О.);

• профорієнтаційний проект «BUSSINESS CAMP 2022 bi GoCamp та Київстар» (координатори Данільчук А.Ю., Толстих М.В.);

• профорієнтаційний проект «Kids2IT offline» для учнів 10-х класів (координатор Гавшина О.В.);

• соціальний проєкт «Зміцнення громадянського активізму серед молоді» (координатор Толстих М.В.);

• Екологічний проект від «Екоакадемії» (координатори Сопельняк Н.Ю., Щолокова Н.В., Андрієвська О.В.);

• міжнародний проект «Go camp у школі» (координатор Толстих М.В.);

• всеукраїнській освітній проект «Приорітет» (координатор Дереглазова Н.М.);

• «Безмежний світ гри з LEGO» (координатор Гавшина О.В.);

• «Щаслива лапа» (координатор Федосова В.Б.);

• «Безпечна і дружня до дитини школа» (координатор Світлична Л.І.);

• «Клуб фінансової грамотності» (координатор Крилов П.С.);

• « Дитячий книжковий клуб» (координатор Щолокова Н.В.);

• «Супергерої Fast» (координатори Щолокова Н.В., Сопельняк Н.Ю.);

• «Flowers4School» ( координатор Щолокова Н.В.);

• «Школа дитячих стартапів» ( координатор Ткаченко Т.П.).

Продовжувалась робота щодо залучення учнів до участі у творчих конкурсах та фестивалях різних типів задля успішної інтеграції та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами у соціум. Результати участі такі:

• VII Регіональний фестиваль мистецтв для дітей та молоді з інвалідністю «Повір у себе і у тебе повірять інші» – ІІІ місце Коркіщенко Д.;

 • Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Golden Fest» – І місце оркестр народних інструментів закладу у номінації « Інструментальний» ;

• Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості «Острів злагоди» – ІІ місто Марштупа В. ;

• Всеукраїнський багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Вільний птах» – І місце Мараховська Ю.;

• Фестиваль дитячої та юнацької творчості «Натхнення» » – І місце оркестр народних інструментів закладу у номінації «Творчий колектив»; І місце – Лисанова А. у номінації «Вокал»;

• Всесвітній день заощаджень – І місце Сопельняк Т. у номінації «Ессе»;

• Конкурс «Енергоефективні школи – нова регенерація» – І місце Сопельняк А., Кудим Д. у номінації «Стінгазети, плакати, малюнки»;

• Всеукраїнський конкурс «Перлина мистецтва» - І місце Лисанова А. у номінації Живопис»;

• Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв "School Art Fest" – І місце Сащук А.

З метою залучення учнів (вихованців) до участі в житті суспільства колектив закладу активно приймав участь у благодійних акціях , флешмобах та концертах:

• «Спільно дбай»;

• благодійний проєкт підтримуємо ЗСУ «Зимуємо разом!»;

• благодійний проєкт «Діти-воїнам» у рамках святкування Дня українського козацтва та Дня Захисника України;

• благодійний дистанційний марафон «Santa Fun Run»;

• благодійний проєкт «Лист привиду Києва»;

• благодійна акція «Монетки дітям»;

• благодійна акція «Смаколики для захисників»;

• благодійна акція для переселенців з деокупованих територій «Яблука зі шкільного саду».

Учениця Лисанова Анна увійшла до збірки унікальної книги «Майбутнє України – талановиті діти».

 Упродовж року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів шкільного компонентів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* організація роботи закладу освіти в умовах воєнного стану.

Незважаючи на роботу закладу в умовах воєнного стану в Україні проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність КЗ «ХСШ № 12» ХОР спрямована на виконання чинного законодавства України, що регламентує бюджетні відносини й фінансово-господарську діяльність закладу освіти.

Незважаючи на війну в Україні на постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими й матеріальними ресурсами.

Закладом освіти забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов’язань у межах бюджетних асигнувань, встановлених кошторисом, своєчасна їх реєстрація та здійснення платежів. Фінансові й матеріальні ресурси використовувалися відповідно до затверджених нормативів і кошторису. За 11 місяців 2022 року освоєно 100 % лімітів на оплату праці, енергоносіїв, господарчих витрат (у тому числі харчування).

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті КЗ «ХСШ № 12» ХОР співпрацює з Акціонерною компанією «Харківобленерго», ПрАТ «Харківенергозбут», КП «Харківводоканал», «Харківські теплові мережі» та КП «Харківські теплові системи», КП «Комплекс з вивозу побутових відходів» на основі укладених договорів. Постійно ведеться облік холодної та гарячої води, теплової енергії, електроенергії з метою контролю за економним та раціональним використанням енергетичних ресурсів.

За підтримки Департаменту науки і освіти ХОДА, раціональному і економному використанню теплової енергії виконані зобов’язання щодо заборгованості КЗ «ХСШ №12»ХОР перед КП «Харківські теплові мережі» за рішенням Господарчого суду Харківської області в повному обсязі.

 Дебіторська заборгованість щодо використання енергоносіїв є поточною.

Працівники бухгалтерії планово проводять інвентаризацію майна. За результатами інвентаризації готується звітна документація щодо списання майна, яке було знищено або пошкоджено внаслідок влучання 2-х балістичних ракет на територію закладу освіти.

Станом на 24.02.2022 року в закладі освіти залишилися продукти харчування. З метою своєчасного вжиття раціональних заходів щодо запобігання псуванню наявних продуктів харчування у коморі КЗ «ХСШ №12» ХОР наказом від 28.02.2022 №35 створено комісію для здійснення перевірки стану та наявності продуктів харчування у коморі. За рішенням Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, з метою підтримки Збройних Сил України продукти передані по акту представникам територіальної оборони Харкова загальною сумою 208141,21грн.

Адміністрація КЗ «ХСШ № 12» ХОР приділяє достатньо уваги збереженню закладу освіти незважаючи на те, що КЗ «ХСШ №12» ХОР неодноразово був пошкоджений в результаті бойових дій з боку РФ. Усі пошкодження та руйнування зафіксовано внутрішніми актами, які передані до Департаменту науки і освіти ХОДА, Харківської обласної ради та Харківської обласної прокуратури.

Власними силами та завдяки співпраці з волонтерським рухом «Добробат» проведено ремонт покрівлі спального та учбового корпусів, спортивної зали та харчоблоку, зашити потрощені вікна плитами OSB, які обгорнуті плівкою, частково відремонтована система опалення, встановлено 8 нових батарей задля збереження будівлі закладу від подальших руйнувань.

Подвір’я закладу освіти прибране, доглянуте.

З метою формування у дітей екологічної та естетичної культури, усвідомлення себе, як частинки природи, відповідальності за неї як за національне багатство завдяки участі у благодійному освітньому проєкті «Flowers4School» отримали для вирощування на території закладу квіти. Впевнені, що висадка цибулин в школі допоможе вплинути на моральний стан дітей та дасть змогу отримати практичні навички з квітникарства.

З метою протидії корупції всі процедури по закупівлі товарів, робіт, послуг проводяться відповідно до чинного законодавства через електронний торгівельний майданчик «SmartTender.biz». На виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» адміністрація КЗ «ХСШ № 12» ХОР постійно проводить роботу щодо оприлюднення інформації про використання публічних коштів на єдиному веб-порталі е-data та на сайті закладу освіти.

Незважаючи на війну в Україні проводились заходи по зміцненню і поповненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Від Департаменту науки і освіти ХОДА отримано 31 ноутбук для педагогічних працівників.

В зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, з метою забезпечення надійності й безпечності будівель і споруд Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради в липні 2022 року від ДНіО ХОДА отримано будівельні матеріали на суму 370719,12 грн.

Протягом звітного періоду до Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №12» ХОР від громадськості України, Польщі, Німеччини, Ізраїлю надходила благодійна допомога, яка обліковується відповідно до чинного законодавства та результати якої оприлюднено на сайті закладу освіти.

Завдяки благодійній допомозі у закладі освіти:

* встановлено міжкімнатні двері в кабінетах початкової школи, які було пошкоджено в результаті бойових дій на Харківщині;
* отримано кольоровий МФУ;
* отримано 36шт. білих тростей для корекційної роботи;
* поповнено бібліотечний фонд у кількості 50 книжок виготовлених за технологією універсального дизайну (збільшений шрифт та шрифт Брайля);
* розвивальні та навчальні ігри для корекційної роботи;
* канцтовари;
* миючі засоби;
* генератор;
* солодкі Новорічні подарунки;

Заклад дотримується вимог щодо техніки безпеки, охорони праці і безпеки життєдіяльності з утримання вихованців. Своєчасно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідності до діючих нормативів.

Адміністрація закладу освіти в контакті співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішуються проблеми підбору і розстановки кадрів.

Проаналізована робота трудового колективу за всіма напрямками діяльності закладу і визначені проблеми, над якими треба працювати в подальшому. У діяльності закладу освіти забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи та господарської діяльності закладу освіти. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року, враховуючи реалії сьогодення.

Своєчасно проводиться тарифікація педагогічних працівників.

В закладі діє Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом, в додатках якого є Положення про преміювання працівників, про надання щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, допомоги на оздоровлення, на надання одноразової матеріальної допомоги.

Всі виплати здійснювались своєчасно, заборгованість по заробітній платі відсутня.

Своєчасно надається встановлена звітність, а також інші відомості про роботу і стан закладу освіти.

З батьками учнів (вихованців) встановлено тісний зв’язок. Зауваження і пропозиції аналізуються, знаходяться шляхи їх вирішення.

Між адміністрацією і трудовим колективом встановлені стосунки взаєморозуміння, тісної співпраці, безконфліктності, доброзичливості і творчості.

**Директор закладу Г.КУКЛІНА**

**Стратегічні вектори перспективного розвитку закладу освіти**

**на 2023-2027 роки**

1. Системне підвищення якості загальної середньої освіти шляхом реалізації Концепції нової української школи, сприяння конкурентоспроможності закладу освіти.

2. Створення умов для організації освітнього процесу за новим Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

3. Орієнтування змісту освіти на життєво необхідні компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, здобувати інформацію з різноманітних джерел та узагальнювати її, спілкуватися в багатокультурному середовищі.

4. Продовження втілення в освітній процес педагогічної логістики, нових форм та методів навчання: ситуаційних ігор, стартапів, міжпредметних квестів, уроків успіху, воркшопів, форумів тощо.

5. Використання альтернативних шляхів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів та медичного персоналу шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання: курси, семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів).

6. Продовження роботи з володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо. Забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами.

7. Продовження втілення нових форматів методичної роботи закладу, а саме: проектна діяльність, стартапи, ed-camp, тощо. Змінення ролі педагога на агента змін: коуча, фасилітатора, тьютора, модератора індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

8. Формування у здобувачів освіти високого рівня емоційного інтелекту та комунікативності, виховання інформаційної культури та медіаграмотності, здатності до аргументації власних думок.

9. Поширення й удосконалення системи STEM-освіти з активним використанням LEGO-технологій та навичок командної роботи у рамках Міжнародних проектів FLL в Україні (FIRST League – STEM – програма для школярів), «Шість цеглинок», архітектурного конкурсу «Роботіка».

10. Продовжувати виховний процес, як невід’ємну складову усього освітнього процесу та орієнтація його на формування загальнолюдських цінності, зокрема: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

11. Формування сучасної моделі випускника, що передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, інноватора, здатного змінювати, розвивати, конкурувати і вчитися впродовж життя.

12. Забезпечення реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932.

13. Виявлення та розвиток талантів, здібностей, творчих, фізичних, інтелектуальних обдарувань і можливостей кожної дитини на основі принципу педагогіки партнерства між педагогом, учнем і батьками.

14. Організація дієвої співпраці із закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти з питань профорієнтаційної роботи.

15. Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічного режиму з метою створення здоров'язбережувального середовища.

16. Посилення державно-громадського управління закладом освіти, їх батьків та співробітників. Забезпечення прозорості фінансування закладу. Підтримання безпечних умов навчання і праці для усіх учасників освітнього процесу.

17. Забезпечення оновлення й зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти. Створення сучасного освітнього, розвивального та практико-орієнтованого середовища для здобувачів освіти:

* ремонт покрівлі;
* заміна металопластикових вікон;
* проведення робіт щодо утеплення фасаду будівлі закладу;
* встановлення міжкімнатних, вхідних дверей на запасних (аварійних) виходах;
* придбання нових та перезарядження існуючих вогнегасників.
* установлення теплозберігаючих вікон у будівлі пральні;
* придбання та встановлення сучасної системи обліку і регулювання енергоресурсів;
* обладнання сучасного спортивного поля зі штучним покриттям, сучасних спортивних доріжок, встановлення турніків і спортивного обладнання;
* придбання сучасної комп'ютерної техніки;
* оновлення меблів для створення сучасного освітнього середовища;
* обладнання медіатеки та сенсорної кімнати;
* створення масажного кабінету;
* проведення ремонтних робіт в приміщеннях підвалу;
* обладнання сучасного майданчику для проведення занять з орієнтування у просторі;
* проведення ремонтних робіт в будівлях хозблоку;
* ремонт системи опалення та водопостачання;
* ремонт туалетних кімнат;
* переобладнання приміщень спального корпусу;
* ремонт бібліотеки, спортивної зали, актової зали;
* реконструкція харчоблоку.