**Аналіз виховної роботи**

У 2022/2023 навчальному році виховний процес став невід’ємною складовою освітнього процесу закладу і був зорієнтований на виховання загальнолюдських цінностей.

Створено цілісну динамічну систему виховної роботи незважаючи на війну в Україні, результатом якої є виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Національно-патріотичний напрямок виховної роботи був спрямований на формування сучасної моделі вихованця, яка передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, таких як гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей.

Цей напрямок знайшов відображення у проведенні заходів із вшанування пам’яті людей, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях захищаючи нашу країну від рашистів. Учасники освітнього процесу протягом звітного періоду підтримували наших захисників: листівками, малюнками, поробками, відеозаписами музичних та поетичних творів, смаколиками, які через волонтерські організації було передано на передову нашим бійцям.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» , від 06.09.2022 року № 1/10258-22 Методичні рекомендації «Щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023навчальному році, указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 N641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів закладів загальної середньої освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, змушує суспільство перебувати у сильному напруженні. Здобувачі освіти також переживають стресові реакції від інформаційних впливів, внаслідок пережитих травматичних подій та втрат, що, безпосередньо, впливає на освітній процес у цьому навчальному році. Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу в цьому навчальному році:

1. Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

2. Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі.

3. Організація взаємодії класного керівника та вихователя з батьками учнів.

4. Підтримання зв’язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.

5. Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти.

6. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.

7. Виконання завдань національно-патріотичного виховання.

**Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу**

У закладі освіти першочергово було проведено роз’яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Крім того, особлива увага була зосереджена на підборі навчальних матеріалів і стратегій роботи з учнями під час уроків та виховних заходів.

Школярі тепер чітко знають:

• які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;

• що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;

• як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав під час уроку, виховного заходу, удома/на вулиці/в магазині тощо);

• як поводитися під час обстрілів;

• що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;

• як надавати першу домедичну допомогу.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього були визначені основні напрямки та завдання виховної роботи з учнями:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та алгоритмів правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;

- навчання правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки.

**Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі**

В період воєнного часу була організована дистанційна форма навчання, використовуючи платформи Zoom, Googl Meet, месенжерах Viber та Телеграм – групах, шляхом використання дистанційних технологій інформування та консультування батьків або законних представників (групові консультації або індивідуальні). Надавались корекційно-розвиткові послуги практичного психолога. Використання медіа ресурсів дозволила розширити педагогічні можливості педагогів, значно покращити подання та засвоєння матеріалу здобувачами освіти.

Надзвичайно важливо було наповнювати дистанційний освітній процес таким виховним змістом, що давав дітям відчуття стабільності у теперішній реальності, відволікав їх і розважав, що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей.

Активно використовувалась для роботи сторінка/група закладу у соціальній мережі, адже це дозволяло залучати учнів до участі у соціально-виховних заходах, створювати мультимедійні презентації, відео-ролики та розміщувати їх на сторінці у групі закладу у соціальних мережах. До того ж це дуже полюбляють сучасні діти.

Форми і методи дистанційної роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

1. патріотичні акції та флешмоби;

2. інформаційні виставки;

3. патріотичні квести;

4. відеоуроки, відеолекторії;

5. круглі столи, тренінги;

6. бесіди.

7. години спілкування;

8. класні збори;

9. конкурси;

10. конкурсно-розважальні програми;

11. усні журнали;

12. вікторини;

13. інтелектуальні ігри;

14. квест, фотоквест;

15. проєкти;

16. тренінгові заняття;

17. онлайн конкурси;

18. патріотичні кола.

**Виховний процес був спрямований на формування:**

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України; фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методоб’єднаннях класних керівників та вихователів, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи вихователів.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організації, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної роботи школи:

• принцип гуманізації і демократизації виховного процесу

• принцип зв’язку виховання з реальним життям

• виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності

• єдність вимог і поваги до особистості

• послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Система виховної роботи школи забезпечує:

• активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

• організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками та вихователями;

• розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;

• гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;

• соціальну захищеність і підтримку учнів;

• співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об’єднаннями, колективами;

• співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;

• концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання вихователів (керівник – Коновалова Т.І.)

Методичне об'єднання вихователів - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу вихователів.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання вихователів:

• підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

• забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;

• озброєння вихователів сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

• вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи вихователі.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового, естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Класні керівники та вихователі 1-12 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріоричне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Напрацьований досвід закладу освіти показує що учні нашої школи беруть активну участь в громадському житті школи і класу, зріс їх інтерес до спілкування, з'явилася мотивація до самоконтролю. Результатом роботи та співпраці класного керівника, вихователя та вихованців є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій. Результати цієї співпраці були опублікувані на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Отже, напротязі 2022-2023 навчального року педагогічний колектив працював над виконанням головних завданнь виховної діяльності, а саме:

- вихованням відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, до спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, громадянську культуру та культуру демократії, почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії.

- формуванням почуття власної гідності, нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою,почуття патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України, культуру та навички здорового способу життя, екологічну культуру та дбайливе ставлення до довкілля, прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, культуру свободи та самодисципліни, відповідальність за своє життя, сміливість та реалізацію творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

В умовах дистанційного навчання проведено та організовано загальношкільні тематичні виховні заходи, що дали змогу об’єднати учнів, педагогів та батьків. Бесіда - презентація «Кібербулінг або агресія в інтернеті», проведена вихователем Т.Коноваловою, відверта розмова «Живу і навчаюсь у родині без булінгу» проведена вихователем А.Щербаковою, тематичний урок «Я маю право. Права та обов’язки учнів» для учнів 7 класів, проведений вихователем С.Коноваловою у рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу; єдина виховна година до Міжнародного дня Ненасильства «Насиллю НІ!», проведена для учнів 9-х класів вихователем Л.Світличною. У День української писемності та мови учні 10-12-х класів разом із учителями української мови та літератури написали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, вихователь О.Полякова провела пізнавально - розважальну відео вікторину «Неологічні ребуси по-українськи». В рамках реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання проведено тематичні заходи: акція «Збір смаколиків для захисників і захисниць України», «День захисника і захисниці України», «День пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України».

Цикл зимових свят розпочався святом Дня Святого Миколая «Скоро, скоро в рідний край завітає Миколай!», підготовлене вихователем Н.Лялюк, яке об’єднало учнів, педагогів та батьків.

Новорічне свято «Збираємося скоренько, Новий рік близенько» для учнів початкової школі підготувала Л.Павленко. А учні середньої та старшої школи підготували «СтаршоКЛАСНЕ поздоровлення від старшокласників», організоване вихователем О.Германовською, яке стало для всіх чудовим сюрпризом напередодні Нового року. На новорічні свята до всіх учнів завітав дитячий Різдвяний вертеп «На щастя, на здоров’я, на Новий рік!», підготовлений керівником вокального гуртка Л.Саніною.

Вихователями середніх та старших класів проведені урочисті заходи, приурочені Дню Соборності, Дню Памяті жертв Голокосту, Деню пам’яті героїв Крут, Дню Єднання, Дню Героїв Небесної Сотні, річниці вторгнення рф та групові західи до Міжнародного дня рідної мови. Мали місце і святкові заходи, під підготовки та проведення яких учні мали змогу доторкнутися душею до народних традицій та звичаїв, української народної пісні, казки, стали активними учасниками народного дійства: «Масляна до нас завітала», Шевченківське свято «Ми нащадки твої, Тарасе!», День вишиванки «Вишиванка- дзеркало народної душі» , День українського рушника. Відбувся загальношкільний захід з нагоди річниці трагедії на Чорнобильській АЕС «Чорнобиль не має минулого», он-лайн-урок звитяги, приурочений Дню пам’яті та примирення, Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Родинне свято «Якщо говорити між нами, то все починається з мами», заходи до Дня Європи «День Європи в Україні», єдиний національний он-лайн-урок у рамках тижня безпеки дорожнього руху, дитяче свято з нагоди закінчення початкової школи, заходи, приурочені Міжнародному дню захисту дітей, святкова онлайн година, приурочена закінченню основної школи та здобуття базової середньої освіти учнями 10-А, 10-Б класів, вітальна онлайн година з нагоди останнього дзвоника та закінчення 2022/2023 навчального року.

Але не всі вихователі та класні керівники взяли активну участь у підготовці та проведенні виховних заходів, недостатня організаторська діяльність педагогів у формуванні мікроколективів учнів, недостатньою мірою використана ініціативність та творчість вихованців, недостатні новизна й оригінальність змісту, емоційність педагога, виразність його ставлення до того, що відбувається.

У виховних групах проведені заходи згідно календарно-тематичного планування за основними напрямами виховної діяльності та спрямовувались на формування цінніснного ставлення до суспільства і держави, до людей, до себе, до природи, до мистецтва, до праці. Проведені онлайн навчально-тематичні екскурсії та вітруальні подорожі рідним краєм.

Також приділялась увага на формуванню ціннісного ставлення до кіномистецтва та театрального мистецтва, соціалізації учнів. Учні разом з батьками здійснювали перегляд театральних вистав Харківського театру для дітей та юнацтва у ТЦ «Нікольский».

У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин вихователі застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним воєнним станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування учнів школи та їх сімей. Класними керівниками та вихователями налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. У закладі було запроваджено ранкове звітування по причини відсутності учнів на уроках.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму. Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров’я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності. У рамках тижня здоров’я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров’я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров’я», «Бережіть здоров’я з молоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації». Загальношкільний захід присвячений Всесвітньому дню здоров’я та Міжнародному дню спорту «Здоров’я для всіх» проведений вихователем Н.Бардаковою. Вихованці нашої школи були активними учасниками флешмоба #спільно\_дбай, організованому разом з ЮНІСЕФ UNICEF Ukraine до Дня психічного здоров‘я.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров’я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом,запобігання наркоманії та зміцнення здоров’я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров’я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н. р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин «Наші найменьші друзі» (Павленко Л.О.); до Дня Землі «Земля – наш рідний дім» (Прасоленко Н.В.)

Отже, слід зазначити, що проведена робота в школі в 2022/2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Головна увага приділялася формуванню особистості, створенню умов для самореалізації відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь урізноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2023/2024 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

**Безпека життєдіяльності учнів**

У закладі освіти протягом навчального року проводиться систематична робота щодо запобігання дитячого травматизму: на класних та виховних годинах, загальношкільних лінійках, спільних онлайн заходах з представниками Головного управління ДСНС України в Харківській області, Червоного Хреста України в Харківській області, Харківобленерго та Міжнародною неурядовою організацією DRC. Були проведені заходи спрямовані на дотримання здобувачами освіти (вихованцями) правил безпеки.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності, на яких розглядалися питання : що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; обмеження перебування учнів у закладах дозвілля, громадських місцях, на вулицях в умовах воєнного часу ; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; безпека у випадку хімічної загрози, отруєння невідомим газом і невідомою речовиною; ЗІЗ та способи користування ними; безпека у випадку радіаційної загрози; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Проведені заходи у рамках Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху (7-11 листопада, 15-19 травня). Єдиний національний урок «Безпечна країна» проведено за різними формами з урахуванням вікових особливостей учнів: гра-бесіда «Будь обережним на дорогах» для учнів 4-х класів (вихователь Сотникова Л.В.), інтелектуальна гра «Розумники та розумниці знають мову вулиць» для учнів 5-х класів (вихователь П’ятикоп Л.Є.), бесіда-застереження «Дорожньо-транспортний травматизм та його наслідки» для учнів 7-х класів (вихователь Коновалова С.Є.), відверта розмова «Безпека на дорозі - показник культури нації» для учнів 11-12 класів (вихователь Щербакова А.Г.). Учні початкових класів узяли активну участь у онлайн виставці дитячих малюнків «Безпечна дорога». Здійснюється спільна робота з позашкільними установами та організаціями щодо збереження життя та здоров’я дітей, попередження дитячого травматизму. Всі інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності, які були проведені під час онлайн заходів, доведені до відома батьків у виховних групах та розміщенні на груповій сторінці у Classroom, Viber, зафіксовані у відповідному журналі.

У квітні 2023 року було проведено День охорони праці та День цивільного захисту, матеріали яких були висвітлені в засобах масової інформації та розміщено на сайті закладу освіти. Поповнено матеріали з розділів охорони життя та здоров’я дітей, протипожежної безпеки. Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу протягом 2022/2023 навчального року знаходився під постійною увагою адміністрації, служби охорони праці, всього колективу закладу освіти. Адміністрацією КЗ «ХСШ № 12» ХОР було проведено комплексний захід сумісно з представниками Немишлянського відділу ДСНС України в Харківській області , який охоплював питання з правил дорожнього руху, з безпеки життєдіяльності вихованців.

Протягом навчального року випадків травмування здобувачів освіти та працівників закладу освіти не було. Випадків травматизму виробничого характеру серед педагогічних працівників не зафіксовано.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками та з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

•проведення вихователями первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності з фіксацією їх у відповідних журналах;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань вихователів, нарад при заступнику директора з виховної роботи;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ від 24.06.2022 р. № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; листів Міністерства освіти і науки України від від 24.06.2022 р. № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» (додаток до листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. № 1/9530-22); до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, та з метою забезпечення безпеки учнів і запобігання усіх видів дитячого травматизму під час освітнього процесу. Отже, упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму в умовах запровадження воєнного стану.

У закладі освіти постійно створюється та утримується безпечне освітнє середовище, належні умови навчання, виховання, розвитку учнів. Педагогічний колектив регулярно проведить онлайн-бесіди зі добувачами освіти з питань алгоритму дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», «Блекаут», правил поведінки під час коменданської години та минної безпеки. Для формування правильної позиції щодо власної безпеки, готовності до дій у небезпечних ситуаціях.

З метою запобігання усім видам дитячого травматизму, створення безпечного освітнього середовища педагогічна діяльність організована відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669.

Проведено заходи щодо попередження усіх видів дитячого травматизму, спрямовані на формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів. У рамках тижнів безпеки життєдіяльності перед канікулами проведені тематичні бесіди та інструктажі учням щодо безпечної поведінки під час освітнього процесу у закладі освіти та за її межами, особистої безпеки у побуті, зокрема з питань дотримання правил пожежної та електробезпеки, безпеки дорожнього руху, при організованому користуванні громадським транспортом, на залізничних об’єктах, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, зокрема запобігання гострої респіраторної хвороби COVID - 19, профілактики шлунково-кишкових захворювань, поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами, безпечного перебування біля річок та водоймищ восени та взимку, зокрема вкритих кригою, при використанні піротехніки, правил поводження з вибухонебезпечними предметами, у надзвичайних ситуаціях, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» за чинними інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах.

Проведено бесіди з учнями за циклограмою комплексу бесід (занять) з попередження дитячого травматизму (Додатки 9-15). Бесіди мали практичну спрямованість, проводились з урахуванням психології учнів. У кожній виховній групі з урахуванням віку дітей постійно проводились тематичні виховні заходи з профілактики усіх видів дитячого травматизму та цикл заходів по вивченню правил дорожнього руху за різними формами. Особливо дієвими стали заходи, проведені у рамках Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху (7-11 листопада, 15-19 травня). Єдиний національний урок «Безпечна країна» проведено за різними формами з урахуванням вікових особливостей учнів: абетка здоров’я гра-бесіда «Будь обережним на дорогах» для учнів 4-х класів (вихователь Сотникова Л.В.), інтелектуальна гра «Морський бій» «Розумники та розумниці знають мову вулиць» для учнів 5-х класів (вихователь П’ятикоп Л.Є.), бесіда-застереження «Дорожньо-транспортний травматизм та його наслідки» для учнів 7-х класів (вихователь Коновалова С.Є.), відверта розмова «Безпека на дорозі - показник культури нації» для учнів 11-12 класів (вихователь Щербакова А.Г.). Учні початкових класів узяли активну участь у онлайн-виставці дитячих малюнків «Безпечна дорога». Здійснюється спільна робота з позашкільними установами та організаціями щодо збереження життя та здоров’я дітей, попередження дитячого травматизму. Впродовж 2022/2023 навчального року нещасних випадків з дітьми не зафіксовано.