**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ:**

* підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки вихователів та керівників гуртків з питань психології та педагогіки виховної роботи;

#### удосконалення педагогічної майстерності: постійний обмін досвідом, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів в практику роботи та впровадження в роботу кращого педагогічного досвіду;

* організація програмно-методичного супроводу виховної роботи в групі, що сприяє удосконаленню й підвищенню ефективності виховної роботи в закладі освіти;
* інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу вихователів та керівників гуртків в рамках модернізації виховання;
* забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
* формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;
* озброєння педагогів сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
* якісне планування та здійснення організаційно-методичної роботи (з використанням досягнень сучасної педагогіки, методики, дидактики, психології) з метою розвитку фахової компетентності педагогів та підвищення якості навчально-виховного процесу;
* координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в групах; всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;
* сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи вихователів;
* оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;
* вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду роботи вихователів старших класі та керівників гуртків;
* створення інформаційно-педагогічного банку особистих досягнень, популяризація особистого досвіду.
* розвиток інформаційної культури педагогів та використання інформаційних технологій у виховній роботі.
* формування гуманістичної, життєтворчої, духовно багатої та морально чистої особистості з глибоко усвідомленою національною та громадянською позицією;
* - реалізація індивідуального підходу до особистості, відмова від уніфікації в процесі виховання, від орієнтації на «усередненого» вихованця;
* - превентивне виховання як домінуючий напрямок у виховній системі.