## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**12.10.2021 Харків № 433**

**Про класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 12» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, з метою моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, вивчення пізнавальних інтересів, рівня вихованості, міжособистісних відносин, виконання режиму закладу освіти протягом вересня-жовтня 2021 року адміністрація закладу освіти провела класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах.

Під час здійснення контролю адміністрація відвідала уроки, виховні заходи, вивчила динаміку стану навчання учнів КЗ «ХСШ № 12» ХОР; провела рейди-перевірки щодо збереження шкільних підручників, меблів; виконання домашніх завдань; проаналізувала участь у громадському житті класу; визначила рівень вихованості та міжособистісних відносин в учнівському колективі. Проведені співбесіди з вчителями – предметниками, що працюють у 5-х класах.

У 5-х класах викладають такі учителі: Толстих М.В.– класний керівник 5-А класу, Бобрусь І.В. – класний керівник 5-Б класу, Волошан В.Г. - учитель математики; Сінько І.П. – учитель фізичної культури; Надьон М.Д. – учитель лікувальної фізкультури; Смірнова К.М, Толстих М.В. – учителі англійської мови; Семененко О.В. – учитель природознавства; Ткаченко Т.П., Брбрусь І.В. – учителі української мови і літератури; Крилов П.С. – учитель історії; Русанова О.І. – учитель ритміки; Федосова В.Б., Оксенчук С.В. – учителі трудового навчання; Ліпіна Д.О. - учитель образотворчого мистецтва; Леонова С.І. – учитель музичного мистецтва; Чапля Д.В. – учитель інформатики; Семешкіна О.І. учитель зарубіжної літератури; Кривцунова О.В.- учитель основ здоров’я, соціально-побутового орієнтування.

Середній бал по предметах на кінець вересня становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  ПІБ учня | Українська мова | Українська література | Англійська мова | Зарубіжна література | Історія України | Інформатика | Образотворче мистецтво | Математика | Природознавство | Трудове навчання | Основи здоров׳я | Музичне мистецтво |
| Карбань Антоніна | 7 | 10 | 6 | 8 | 9 | 6 | 8 | 6 | 9 | 10 | 8 | 10 |
| Лободянко Анастасія | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Майстренко Уляна | 4 | 5 | 7 | 7 | 4 | 6 | 11 | 4 | 6 | 11 | 10 | 8 |
| Михайлов Андрій | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Мороховська Юлія | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |
| Натіна Крістіна | 7 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 10 | 6 | 8 | 10 | 10 | 9 |
| Сушко Арсеній | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 7 | 10 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Чернобай Артем | 8 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 |
| Швецова Ліана | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 6 | 8 | 4 | 4 | 9 | 8 | 9 |
| Шевченко Єгор | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Бірюкова Дарина | 8 | 9 | 8 | 7 | 10 | 6 | 9 | 7 | 8 | 10 | 10 | 7 |
| Головченко Ілона | 8 | 9 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 | 6 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| Думбрава Іван | 9 | 9 | 8 | 9 | 10 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 7 |
| Кірдан Микита | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 6 | 9 | 10 | 10 | 9 |
| Красников Олег | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Красникова Анастасія | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Лепетило Всеволод | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сокирко Данило | 9 | 10 | 8 | 8 | 10 | 6 | 9 | 7 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Сущенко Анна | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Шаповаленко Софія | 9 | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 10 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 |

Проаналізувавши відвідані уроки й перевіривши поурочне планування, варто зазначити, що Волошан В.Г. - учитель математики; Смірнова К.М, Толстих М.В. – учителі англійської мови; Ткаченко Т.П., Бобрусь І.В. – учителі української мови, Ліпіна Д.О. - учитель образотворчого мистецтва; Леонова С.І. – учитель музичного мистецтва використовують різні форми й методи навчання на уроках. Під час організації учнів до роботи на уроках вони використовують фізкультхвилинку для очей. Актуалізацію опорних знань проводять у формі бесід, самостійних робіт, вікторин і конкурсів, розгадування кросвордів, математичних і пояснювальних диктантів, дидактичних ігор, роботи з картками. На етапі сприйняття й усвідомлення нового навчального матеріалу практикують постановку проблемного питання, роботу в парах, групах, пояснення, творчі завдання, практичну роботу тощо. З метою активізації пізнавальної діяльності вчителі використовують нестандартні форми роботи, інтерактивні методи, загадки, наочність, відео перегляди. Нові предмети: історію (учитель Крилов П.С.), природознавство (вчитель Семененко О.В.) учні вивчають із зацікавленістю. Зміст програмного матеріалу підручників важкий для розуміння, тому вчителі спрощують матеріал і дають його у вигляді конспекту.

Корекційна робота

Учителі продовжують опановувати знання і навички щодо збереження стану фізичного і психоемоційного здоров’я в певних життєвих обставинах. Продовжено формування компетенції по догляду за своїм тілом, очима, окулярами, одягом та взуттям. Цікавими заходами виявились вивчення нової зорової гімнастики, конкурсів «Хто краще зашнурує черевички» та «Вмієш сам, допоможи тому, хто потребує».

Виховна робота

Виховну роботу з учнями 5-х класів здійснюють вихователі Вікторія Вікторівна Лещенко. Виховні заходи, режимні моменти проводить на достатньому методичному рівні. Вихователь працює з учнями п’ятий рік, знайшла спільну мову та взаєморозуміння, постійно вивчає психологічні особливості своїх вихованців. Усі учні 5-х класів відповідально ставляться до виконання домашніх завдань. 80% учнів роблять домашні завдання самостійно, 20% учнів потребують серйозної допомоги вихователя.

Здійснюючи перевірку рівня вихованості п’ятикласників, адміністрація виявила, що 80% дітей уміють аналізувати власні вчинки, допомагають іншим, підтримують з дітьми дружні стосунки, а 20 % дітей не вміють керувати власними емоціями, сваряться із друзями, не свідомо йдуть на конфлікти.

Педагоги постійно працюють над згуртуванням дитячого колективу, вміють добре організувати вихованців на виконання будь-яких справ. Для підвищення інтересу до культури рідного краю, розвитку естетичних смаків з метою виховання культурних цінностей і надбань українців протягом вересня-жовтня класними керівниками Бобрусь І.В. та Толстих М.В. були організовані екскурсії до Харківського зоопарку, до кінотеатру «Київ». Також учні 5-х класів взяли участь у Першому Чемпіонаті області з гольфу для осіб з інвалідністю.

За результатами класно-узагальнюючого контролю можна підсумувати:

* учні 5-х класів готові до сприймання програмного матеріалу середньої школи;
* адаптація до переходу на кабінетну систему пройшла задовільно;
* педагоги, які викладають у 5-х класах сумлінно працюють, приділяють достатньо уваги корекційній роботі, враховують вікові та індивідуальні особливості, психофізіологічні особливості цієї категорії дітей, створюють сприятливу психологічну атмосферу на уроці.

На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Педагогам, що працюють у 5-х класах:

1.1. Продовжувати роботу щодо корекції зору учнів з усіх загальноосвітніх предметів та у позакласний час.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.2. Більше уваги приділити розвитку творчих здібностей у обдарованих дітей.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.3. Організувати в класах допомогу учням, яким важко дається опанування програмного матеріалу із загальноосвітніх предметів, а саме: Бірюковій Дарині

Протягом 2021/2022 навчального року

1.4. Здійснювати диференціацію й індивідуалізацію навчальної діяльності з метою підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року

2. Практичному психологу Чебаненко О.О. проводити консультативну допомогу педагогам, учням та батькам учнів 5-х класів.

Протягом 2021/2022 навчального року

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Дереглазову Н.М.

**Директор КЗ «ХСШ № 12» ХОР Г.КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | Н.Дереглазова |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | Т. Коломієць |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради |  | О.Середа |
|  |  |  |
| Головний бухгалтер Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Ю.Андрієнко |

З наказом від 12.10.2021 № 433 ознайомлені:

Бобрусь І.В. Сінько І.П.

Толстих М.В. Надьон М.Д.

Ткаченко Т.П. Чебаненко О.О.

Крилов П.С. Лещенко В.В.

Смірнова К.М. Русанова О.І.

Чапля Д.В. Кривцунова О.В.

Леонова С.І. Ліпіна Д.О.

Семененко О.В. Волошан В.Г.