**Річний звіт про діяльність закладу освіти**

**ЗВІТ**

**Директора**

**Комунального закладу**

**«Харківська спеціальна школа № 12»**

**Харківської обласної ради**

**Кукліної Галини Іванівни**

Протягом звітного періоду управління Комунальним закладом «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради здійснювалось такими керівниками: з 01.09.2020 по 19.11.2020 - директор закладу освіти – Водяха Л.В., з 20.11.2020 по 31.03.2021 - виконуюча обов′язки директора закладу освіти – Дереглазова Н.М., з 01.04.2021 - директор закладу освіти – Кукліна Г.І.

Управління закладом ґрунтувалось на орієнтирах вітчизняної системи освіти, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Положенням про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221, наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» (ДСанПіН 5.2.008-01), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6514; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 за №1482/21794.

Роботу було спрямовано на виконання нового Закону України «Про освіту», метою якої є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Здійснювалася наполеглива робота з нарощування інноваційного потенціалу закладу відповідно до обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VІІ, законодавчих та нормативно-інструктивних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпоряджень Харківської обласної ради, Харківської обласної державної адміністрації, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У закладі освіти створювались належні умови:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями зорової функції на здобуття загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;

2) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку дітей;

6) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

Шкільна мережа станом на 01.09.2020 року становить: 23 класи, в яких навчаються, виховуються, проходять реабілітацію 253 учня (вихованця). У 2021 році закінчили навчання 10 учнів 12-го класу, які отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Організація освітнього процесу в закладі освіти здійснювалася відповідно до річного навчального плану 2020/2021 навчальний рік та освітніх програм, які побудовано із врахуванням таких принципів:

* Дитиноцентрованості і природо відповідальності;
* Узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* Науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* Наступності і перспективності навчання;
* Взаємозв’язного формування ключових і предметних компетентностей;
* Логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетеностей;
* Можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* Творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* Адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей;
* Корекційно-розвиткової спрямованості змісту навчання.

Інваріантна та варіативна частини навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Особлива увага під час освітнього процесу приділяється підвищенню якості навчання, забезпеченню умов розкриття творчого потенціалу вихованців закладу, запроваджуються інтерактивні форми організації освітнього процесу, збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти.

Колектив закладу освіти працює над проблемою «Забезпечення системного підвищення якості знань на основі організації освітнього середовища та корекційно-розвиткового супроводу в умовах спеціального закладу освіти».

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, семінари, інстуктивно-методичні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи навчального закладу на 2020/2021 навчальний рік.

Семінарські заняття школи тифлопедагога були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з вихованцями. З цією метою здійснювався огляд новинок літератури з тифлопедагогіки та тифлодидактики, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням відкритих уроків та цікавих позакласних заходів.

Педагогічні працівники закладу освіти підвищили свою кваліфікацію на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» та на on-line платформах. Протягом року педагоги закладу освіти брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях.

Протягом навчального року атестувалися 19 педагогічних працівників, що становить 30 відсотків від загальної чисельності педагогічних працівників закладу. Зокрема: 12 – вчителів початкової, середньої та старшої школи, 5 вихователів, учитель логопед, соціальний педагог. Підвищили кваліфікаційну категорію 17 педагогічних працівників.

Заклад освіти продовжував активно приймати участь у освітніх проектах, а саме: «Енергоефективні школи: нова регенерація», «Спортивний рух Олександра Педана «JuniorZ», «Щаслива лапа», «Безпечна і дружня до дитини школа». В рамках проєктів проводились онлайн-навчання для педагогів, вихованців; конкурси малюнків, виставки; онлайн-ігри для учнів; організація спортивних заходів для учнів; участь у проведенні Всеукраїнського уроку доброти (про гуманне та відповідаль не ставлення до тварин); участь у встановленні Національного рекорду України «Найбільша кількість уроків добра»; участь у Всеукраїнській благодійній акції «Подарунок для пухнастого».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013  № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» педагогічний колектив став учасником проєкту «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія). Команда закладу активно приймає участь у регіональних турнірах, у Всеукраїнському STEM-фестивалі «ROBOfirst-більше ніж роботи». В освітньому процесі упроваджуються LEGO-технології.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

У 2020/2021 навчальному році здобувачі освіти 8 – 12 класів спеціальної школи взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. Здобувачі освіти отримали такі результати: з історії (учитель Крилов П.С.) – ІІ місце, з біології (учитель Андрієвська О.В.) – ІІ та ІІІ місця, з трудового навчання та технологій три ІІ та ІІІ місяця (вчителі Оксенчук С.В. та Федосова В.Б.) - ІІ та ІІІ місце.

У 2020/2021 навчальному році здобувачі освіти КЗ «ХСШ № 12» ХОР брали участь:

1. Всеукраїнських Інтернет-олімпіадах «На урок» - 117 учасників, 43 сертифікати переможців (І, ІІ, ІІІ місця), дипломів переможців (І, ІІ, ІІІ місця) – 64;
2. «Всеосвіта»: учасників – 41, дипломів переможців – 12 (І, ІІ, ІІІ місця);
3. Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»: сертифікати переможців – 14 (І, ІІ, ІІІ місця) (координатор: учитель інформатики Гавшина О.В.);
4. Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 32 учасника (координатор: учитель природознавства і біології Семененко О.В.);
5. Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник»: 13 сертифікатів переможців, 7 сертифікатів учасників (координатор учитель початкових класів Щолокова Н.В.);
6. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»: 55 учасників (координатор: учитель математики Волошан В.Г.).

Вихованці закладу освіти стали лауреатами, переможцями шкільних, міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних виставок, конкурсів та фестивалів дитячої майстерності:

1. Творчий конкурс «Світ у дитячих руках» Департамент культури ХМР Центральна міська бібліотека ім. І.Бєлінського, конкурс творчих робіт номінація «Література. Перша проба пера»: (учитель Семешкіна О.І. – диплом лауреата ІІ місце Лехуш Дмитро, учень 11 класу);
2. Міський фестиваль художньої самодіяльності «Натхнення», вокал, танцювальний колектив «Ладушка» (керівники: Саніна Л.М., Русанова О.І. – 5 дипломів переможців);
3. Міжнародний фестиваль «Путь к звездам» (керівник: Саніна Л.М. – два дипломи ІІ, ІІІ місця );
4. Міжнародний пісенний фестиваль конкурс «Золотий птах» у місті Вінниця (керівник: Саніна Л.М. –диплом ІІ місце, два дипломи лауреатів конкурсу);
5. Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», оркестр народних інструментів (диплом переможця, керівник -Савченко О.А.);
6. ІІ Міжнародний фестиваль мистецтв «Bucka Fest», оркестр народних інструментів (диплом лауреата ІІ ступеня, керівник -Савченко О.А.);
7. Конкурс плакатів, проектів та коміксів на екологічну тематику для школярів (керівник Андрієвська О.В., сертифікат І місце);
8. Всеукраїнський конкурс «День без мобільного телефона» від проекту «На урок» (керівник Аннікова А.М., дипломи ІІ, ІІІ ступеня).

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік адміністрацією здійснювався контроль за станом викладання загальноосвітніх предметів. За підсумками перевірки написано доповідні записки, довідки та  видано відповідні накази.

Виховна робота в закладі освіти була спрямована на всебічний розвиток особистості, формування системи життєвих цінностей учнів шляхом переходу від окремих виховних заходів до виховної діяльності, що передбачає комунікативну, інтерактивну взаємодію всіх суб′єктів виховного процесу.

Продовжувалась робота з формування в учнів здорового способу життя, профілактики правопорушень, злочинності та СНІДу серед учнів, попередження і профілактики дитячого травматизму під час освітнього процесу та в побуті.

Усі виховні заходи проводились відповідно до календарного планування.

Протягом багатьох років заклад щільно співпрацює з дитячою юнацькою спортивною школою інвалідів. Як результат цієї співпраці – спортивні досягнення вихованців закладу освіти з легкої атлетики та регбі (диплом І місце – 2, диплом ІІ місце – 3, диплом ІІІ місце - 2).

На виконання законів України «Про освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», постанов Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», в закладі організовано роботу організації оздоровлення та відпочинку. Погоджено питання можливого оздоровлення та відпочинку учнів (вихованців) із санаторно-курортним відділом Департаменту охорони здоров’я Харківської обласної державної адміністрації, здійснено результативну співпрацю щодо оздоровлення дітей-сиріт та дітей, що знаходяться під опікою із районними комітетами у справах сім’ї, молоді та спорту Департаменту у справах сім’ї, молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації, налагоджено контакти із адміністрацією обласного дитячого психоневрологічного санаторію № 2 Харківської області, залучено батьківську громаду до організації оздоровлення та відпочинку учнів. В ході оздоровчої кампанії оздоровлено 100% здобувачів освіти.

На достатньому рівні організована робота учнівського комітету – органу самоврядування закладу освіти.

Комплексно вирішувались проблеми лікування та реабілітації учнів з вадами зору. Проведено поглиблений медичний огляд дітей, профілактичні щеплення згідно з планом. Постійно проводились протиепідемічні та санітарно – гігієнічні заходи, які забезпечували попередження інфекційних захворювань. Проведена система заходів з профілактики та лікування супутніх захворювань.

Діє психологічна служба. Згідно з річним планом роботи практичного психолога на 2020/2021 навчальний рік були проведені наступні дослідження:

* дослідження готовності учнів підготовчого класу до шкільного навчання (вересень);
* дослідження адаптації учнів підготовчого класу до умов навчання в навчальному закладі (листопад);
* дослідження адаптації учнів п’ятого класу до умов навчання в середній школі (листопад);
* профорієнтаційна діагностика учнів 10 та 12 класу (листопад, квітень).

На основі результатів дослідження були надані рекомендації учням старших класів, педагогам та батькам. Запланований обсяг роботи було виконано. На основі психодіагностичної та консультативної роботи здійснювалася також корекційна, профілактична, прогностична та реабілітаційна робота.

Психологічна реабілітаційна робота проводилася серед учнів, позбавлених батьківського піклування та дітей – сиріт під опікою, а також дітей-переселенців з зони АТО в індивідуальному порядку (консультування дитини, психодіагностика, консультування педагогів, батьків та інше). У 2020/2021 навчальному році реабілітаційна робота була спрямована на підтримку дітей з означених категорій.

Здійснювалися наступні заходи щодо реалізації національних, державних та регіональних програм:

* Проведення тренінг – курсу «Дорослішай на здоров’я» серед учнів 9-12 класів.
* Проведення тренінгу «Навички кризового консультування та розвитку психосоціальної стійкості до стресу у школярів» серед учнів 6, 7, 9 класів.
* Цикл бесід «Здоровий спосіб життя – запорука успіху» (12 бесід) в рамках проведення «Годин психолога» для учнів середньої та старшої школи.
* «Тиждень протидії торгівлі людьми», у межах якого були проведені:
* превентивні заходи (лекції, тренінгові заняття, бесіди) з булінгу (були охоплені 8-12 класи);
* перегляд тематичних фільмів з анкетуванням попереднім і вихідним «Станція призначення – життя» (учні середньої та старшої школи), «Небезпечна гра» (11-12 класи).

Практичним психологом надавалася консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів як у вигляді індивідуального консультування, так у вигляді групових консультацій батькам з питань вікової психології, адаптації дитини до умов закладу освіти, щодо вікових особливостей дітей, вікових кризах, особливостей психічного розвитку, формування особистості, стилів виховання.

Практичний психолог в своїй роботі активно співпрацював з педагогічним колективом, проблем у співпраці з педагогічними працівниками та адміністрацією не виникало.

Заклад освіти відкритий для гостей, представників влади та громадськості. Завдяки залучення громадськості. Завдяки залучення громадськості до життя наших вихованців студенти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди є добрими друзями наших вихованців. Проводять з ними безліч різних майстер класів, цікавих заходів.

Вихованці освітнього закладу отримають безкоштовне 5-ти разове збалансоване харчування. Забезпечені альтернативною питною водою.

Проводились заходи по зміцненню і поповненню матеріально – технічної бази закладу освіти. Проведено поточний ремонт на загальну суму 191580,00 грн.: відремонтовано систему холодного водопостачання.

Виконані роботи по комплексному електровимірюванню – 7987,20 грн., проведено вогнегзахисне обробляння дерев’яних конструкцій горищних приміщень учбового корпусу – 28924,38 грн. проведено технічне обслуговування вогнегасників – 2261,00 грн., проведено ремонт обладнання їдальні та пральні – 37500,00 грн., підготовлено енергопаспорт та водний паспорт – 25800,00 грн., облагороджена прилегла територія – 14952,96 грн. Власними силами завдяки працівникам навчального закладу відремонтовано 5 класів та 4 спальних кімнат. Проведено ремонтні роботи у приміщенні вчительської, медичного блоку.

Придбано комп’ютерне обладнання загального корекційного призначення – 226860,00 грн., комплект меблів для НУШ – 31543,00 грн., ноутбуки з програмним забезпеченням для НУШ – 41527,98 грн., м’який інвентар – 12640,00 грн., шкільні меблі – 60280,00 грн., канцелярські товари – 4498,92 грн., господарчі товари – 316372,92 грн., будівельні матеріали – 64769,36 грн., світодіодні лампи – 14439,00 грн., медичне обладнання – 18140,00 грн., дезинфікуючі засоби – 75930,00 грн., маски захисні – 34000,00 грн., встановлено жалюзі – 126778,16 грн.

Протягом 2020 року закладом освіти була отримана благодійна допомога на загальну суму 11400,00 грн. для придбання офтальмологічного обладнання.

Власними силами завдяки учасникам освітнього процесу встановлено 15 міжкімнатних дверей у приміщеннях закладу освіти, відремонтовано кабінет трудового навчання(техничні види праці). Проведено ремонтні роботи та переобладнано приміщення музею.

Власними силами проведено озеленення пришкільної території. Висаджено 7 слив, 6 яблунь, 30 кущів.

В рамках Міжнародного Дня Захисту дітей на шкільному майданчику школи встановлено інтерактивну дактильну абетку.

Заклад дотримується вимог щодо техніки безпеки, охорони праці і безпеки життєдіяльності з утримання вихованців. Своєчасно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідності до діючих нормативів.

Адміністрація закладу освіти в контакті співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішуються проблеми підбору і розстановки кадрів.

Проаналізована робота трудового колективу за всіма напрямками діяльності закладу і визначені проблеми, над якими треба працювати в подальшому.

Своєчасно проводиться тарифікація педагогічних працівників.

В закладі діє Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом, в додатках якого є Положення про преміювання працівників, про надання щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, допомоги на оздоровлення, на надання одноразової матеріальної допомоги.

Деяким категоріям працівників встановлені доплати за тип установи і шкідливі умови праці. Всі виплати здійснювались своєчасно, заборгованість по заробітній платі відсутня.

Своєчасно надається встановлена звітність, а також інші відомості про роботу і стан закладу освіти.

З батьками учнів (вихованців) встановлено тісний зв’язок. Зауваження і пропозиції аналізуються, знаходяться шляхи їх вирішення.

Звіт директора був заслуханий на загальних зборах трудового колективу.

Між адміністрацією і трудовим колективом встановлені стосунки взаєморозуміння, тісної співпраці, безконфліктності, доброзичливості і творчості.

**Директор КЗ «ХСШ №12» ХОР** *оригінал підписано* **Г. Кукліна**