ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

Вихователь Костенко Тамара Григорівна

8-А, 8-Б КЛАСИ

01.04. 2020

Тема: робота з батьками (продовження)

**ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У СІМ’Ї**

(Рекомендації для батьків)

***Кілька практичних порад***

Іноді звертайте увагу на те, як сусіди , друзі дивляться на вашу (для них чужу) дитину - адже вони не відчувають своєї відповідальності за її рішення і щиро радіють їм, часом тонше і глибше помічаючи щось нове у вашому чаді, яке подорослішало.

Старайтеся щоразу зустрічати дитину не з думкою про те, що вона повинна чи не повинна зробити, а з вільним і нейтральним почуттям цікавості і подиву.

Дозвольте собі радіти жвавості і непередбачуваності дитини навіть тоді, коли вона викликає у вас тривогу і занепокоєння. Намагайтеся побачити, що в її вчинках і рішеннях нагадує вам ваше дитинство і юність, що дозволяє вам зараз сказати: «Я розумію, чому ти вчинив саме так».

Для людини, яка самостійно приймає рішення, вони мають і позитивні, і негативні наслідки. Деякі із них виявляються відразу, інші - пізніше. Увага до віддалених наслідків - ознака зрілості. Однак підлітки схильні концентруватися на негайних результатах своїх рішень. У цьому джерело багатьох конфліктів у родині. Якщо ви цього боїтеся, для початку передайте дитині відповідальність за те, що найменше порушить ваше особисте спокій.

***Справжні причини «важкої» поведінки підлітків***

Більшість підлітків стверджує, що їх головне бажання - самостійно своїм власним життям. Але дуже часто їхня перша реакція на надану свободу - переляк. І вони, самі того не усвідомлюючи, роблять все, щоб змусити батьків знову повернутися до колишнього контролю.

Це не тільки дитяча проблема. У кожному з нас живе «цирковий лев», який рветься з клітки, але, ледь вийшовши на волю, поспішає назад. Ми самі вже пережили чимало моментів, коли доводилося робити вибір на користь сміливого рішення. В принципі, розвиток людини в тому й полягає, що він все більш і більш здатний на це.

Дитина десь до 14-15 років освоює дуже багато чого. Але вона цього вчиться від дорослих. Спершу ходити, їсти ложкою, одягатися ... Потім дитина засвоює, що вона - особистість, відмінна від інших, а не копія когось. До цього віку для неї дуже важливо зрозуміти, що її спонукання і дії виходять не ззовні, а зсередини. Тому підліток повинен приймати рішення, які відрізнялися б від ваших, просто для того, щоб зрозуміти: «Я можу породжувати власні ідеї!»

Ця потреба формується між 11 і 16 роками, і якщо дитина в цьому віці на кожному кроці йде «впоперек» батьків, це норма. Але повірте, внутрішні спонукання «діяти по-своєму» для дитини воістину болісні! І вона, як той самий лев, несвідомо прагне «назад в клітку», тобто змушує когось приймати рішення за себе. Так ваша дитина знову і знову маніпулює вами, щоб ви залишалися поруч у ролі контролера. При цьому у неї виробляється пагубна звичка до негативної уваги. Знову приймаючи за неї рішення, ви як би говорите: «Я ж тебе попереджала! Ось до чого веде непослух! Треба слухати старших !»

Підлітки завжди відчувають, що може стурбувати батьків, і вміло цим користуються. Способи їх маніпулювання різноманітні:

- звинуватити батьків у тому, що про нього не дбають,

- задати питання про можливу вагітність, якої немає,

- розповісти вчителям, друзям про жорстокі строгих, байдужих батьків (справжній шик серед підлітків),

- представитися нетямущим, дурним, упертим, хуліганом, що в підсумку провокує вас прийняти роль диктатора.

Все це для підлітків не цікаві ігри - вони просто змушують вас приділити їм увагу і врятувати від необхідності самостійних відповідальних рішень. Можна сказати, що така (можна сказати негативна) увага - свого роду наркотик для дитини, а батьки - головні постачальники його. Все за тією ж схемою: чим далі, тим більше дитина віддаляється від самостійності.

Насправді підліток потребує іншого: допомоги, сприяння, заохочення вибору лінії поведінки для прийняття самостійних рішень. Так що, швидше за все, на вашу першу спробу передати йому відповідальність за свої вчинки дитина відповість прихованим, неусвідомлюваним протестом.

У такій ситуації - декілька порад

1. При своїй першій негативної реакції - спалаху гніву, роздратування - зупиніться! Нічого не робіть, не подумавши як слід. Утримайтеся від негативної уваги до підлітка.

2. Визнайте, що своєю поведінкою він не робить особисто вам нічого поганого (мова про вчинки, події з життя дитини). Розгляньте ситуацію в довготривалій перспективі. Для цього можна уявити, що дитина - не ваша, а, припустимо, сусідська або далекий родич. Почуття гніву проходить?

3. Довіртеся дитині! У неї є щось, що вимагає свободи від контролю. Допоможіть цьому прокинутися, перемогти.

Ви можете відчути гостре бажання діяти, як раніше, - відчувати прикрість, жаль, тривогу, захочете ставити йому питання, пропонувати свою участь ... Зупиніться! Натомість зберігайте з підлітком дружній тон. Це основна основ у вихованні підлітків у родині. Постійно тримайте в пам'яті: «Я поступаю вірно. Проблема не в мене, а от у цієї молодої людини. Нічого поганого він мені не зробив». Концентруйте увагу на своїх власних справах, намагайтеся не втручатися у справи дитини - поки що, можливо, про них не заявить школа, міліція і т.д. Тоді треба серйозно поговорити з дитиною, але тільки у формі «Я-висловлювань». Це дуже важливо!

4. Визнайте свою безпорадність і одночасно побажання, що, на ваш погляд, слід було б зробити дитині («Я вже не контролюю, як колись, кожен твій крок, але хочу, щоб ти з найменшим збитком для свого майбутнього ...»).

5. Якщо доречно, можете нагадати дитині про готовність допомогти, якщо вона сама про це попросить, і запропонуйте уточнити, що саме можете зробити для неї. І цим обмежтеся, надайте ініціативу підліткові.

6. Дуже важливо! Висловіть своє переконання в тому, що дитина може прийняти і прийме правильне рішення («Я знаю, що ти зробиш все необхідне, щоб ...»).