Відповідно до особливостей розвитку дітей зі зниженим зором спеціальна школа-інтернат має таку структуру:

* І ступінь - підготовчий клас, 1-4 класи;
* II ступінь - 5-10 класи;
* III ступінь - 11-12 класи.

 Мережа класів та їх наповнюваність формується спеціальною школою-інтернатом та погоджується з Департаментом відповідно до Нормативів наповнюваності класів спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України. Гранична наповнюваність класів складає 12 осіб.

 Для надання індивідуальної корекційної допомоги та добору відповідних програм навчання у спеціальній школі-інтернату діє шкільна психолого-медико-педагогічна комісія, метою якої є:

* вивчення особливостей психофізичного розвитку кожного учня (вихованця) у динаміці;
* визначення адекватних умов, форм і методів навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи, професійної реабілітації;
* переведення учнів(вихованців) до наступного класу спеціальної школи-інтернату.

 За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, діти можуть лише навчатися у спеціальній школі-інтернаті без проживання в ній згідно з наказом директора спеціальної школи-інтернату.

Комплектування спеціальної школи-інтернату учнями здійснює Департамент.

Направлення дітей до спеціальної школи-інтернату здійснюється за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють, на підставі висновків обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

 Зарахування учнів (вихованців) до спеціальної школи-інтернату проводиться, як правило, до початку навчального року наказом директора спеціальної школи-інтернату на підставі таких документів:

* направлення Департаменту;
* заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
* копії свідоцтва про народження дитини;
* висновку обласної психолого-медико-педагогічної консультації;
* особової справи (витягу з особової справи) та документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які зараховуються до підготовчого, першого класів);
* індивідуальної програми реабілітації інваліда (для дитини-інваліда);
* довідок про стан здоров'я дитини: "Медична карта дитини" Ф № 063/0;
* витяг з "Історії розвитку дитини" Ф № 112/01 з даними про результати аналізів (загальний аналіз крові та сечі, мазок із зіва на дифтерію, аналіз калу на дезгрупу, яйця глистів, зшкребок на ентеробіоз);
* копії "Карти профілактичних щеплень";
* довідки закладу охорони здоров'я про те, що дитина не перебувала в контакті з хворими на інфекційні хвороби або бактеріоносіями;
* згоди батьків на обробку персональних даних, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

 Для зарахування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, окрім зазначених, подаються документи, передбачені Порядком провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, а саме:

* направлення (путівка) служби у справах дітей за погодженням з управлінням освітою на підставі рішення органу виконавчої влади або місцевого самоврядування за місцем проживання (перебування) дитини;
* свідоцтво про народження;
* реєстраційний номер облікової картки платника податків (за наявністю) КОД;
* відомості про батьків та близьких родичів дитини;
* довідки про склад сім’ї, зареєстрованих у житловому приміщенні (будинку);
* документів, що підтверджують право власності дитини на нерухомість (у разі наявності);
* опису майна дитини;
* копії рішення органів опіки та піклування про встановлення опіки над житлом (майном) дитини (у разі наявності);
* довідки про взяття дитини на квартирний облік осіб, які потребують поліпшення житлових умов, після досягнення нею 16 - річного віку (у разі відсутності у дитини житла);
* висновки про стан здоров’я, фізичний та розумовий розвиток дитини;
* відомості або документ про освіту дитини;
* довідки про призначення та виплату пенсії, державної допомоги;
* ощадної книжки дитини або договору про відкриття рахунка в установі банку (у разі наявності);
* рішення районної ради про надання статусу дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування.

 До спеціальної школи-інтернату зараховуються діти 6 (7) років:

* з гостротою зору 0,05-0,4Д на оці, яке краще бачить зі стерпною корекцією; при цьому враховується стан інших зорових функцій (поле зору, гострота зору на близькій відстані, форми та перебіг патологічного процесу);
* з більш високою гостротою зору у разі прогресуючих або частих рецидивних захворювань, а також за наявності астенопічних явищ, що виникають під час читання та письма на близькій відстані.

У всіх випадках діти повинні читати шрифт N 9 таблиці для визначення гостроти зору зблизька зі стерпною корекцією звичайним оптичним склом на відстані не ближче 15 см.

 Не зараховуються до спеціальної школи-інтернату:

* з розумовою відсталістю тяжкого, глибокого ступеня;
* з глибокими відхиленнями у поведінці;
* із значними порушеннями рухової сфери, які самостійно не пересуваються і не обслуговують себе;
* із стійким денним і нічним енурезом і енкопрезом;
* діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування з невизначе-ним статусом.

 До підготовчого класу спеціальної школи-інтернату за висновком обласної психолого-медико-педагогічної консультації зараховуються діти з 6 (7) років, які не здобули дошкільну освіту або через певні обставини не готові до навчання у школі.

 При зарахуванні дітей до спеціальної школи-інтернату допускається перевищення віку, установленого для загальноосвітніх навчальних закладів, на 1-2 роки.

 У разі відновлення здоров'я учні (вихованці) спеціальної школи-інтернату за висновком обласної психолого-медико-педагогічної консультації переводяться до іншого типу загальноосвітнього навчального закладу за місцем проживання дитини чи за вибором батьків або осіб, які їх замінюють.

 Протягом навчального року можливе зарахування дітей за умови наявності вільних місць у відповідних класах.