

ОЗЕРО ЧАД

На рисунку 1 показано зміни рівня води в озері Чад у північно-африканській частині пустелі Сахара. Озеро Чад повністю зникло приблизно в 20 000 р. до нашої ери під час останнього Льодовикового періоду. Приблизно в 11 000 р. до нашої ери воно з'явилося знову. Сьогодні рівень води в цьому озері приблизно той самий, яким він був у 1 000 р. нашої ери.

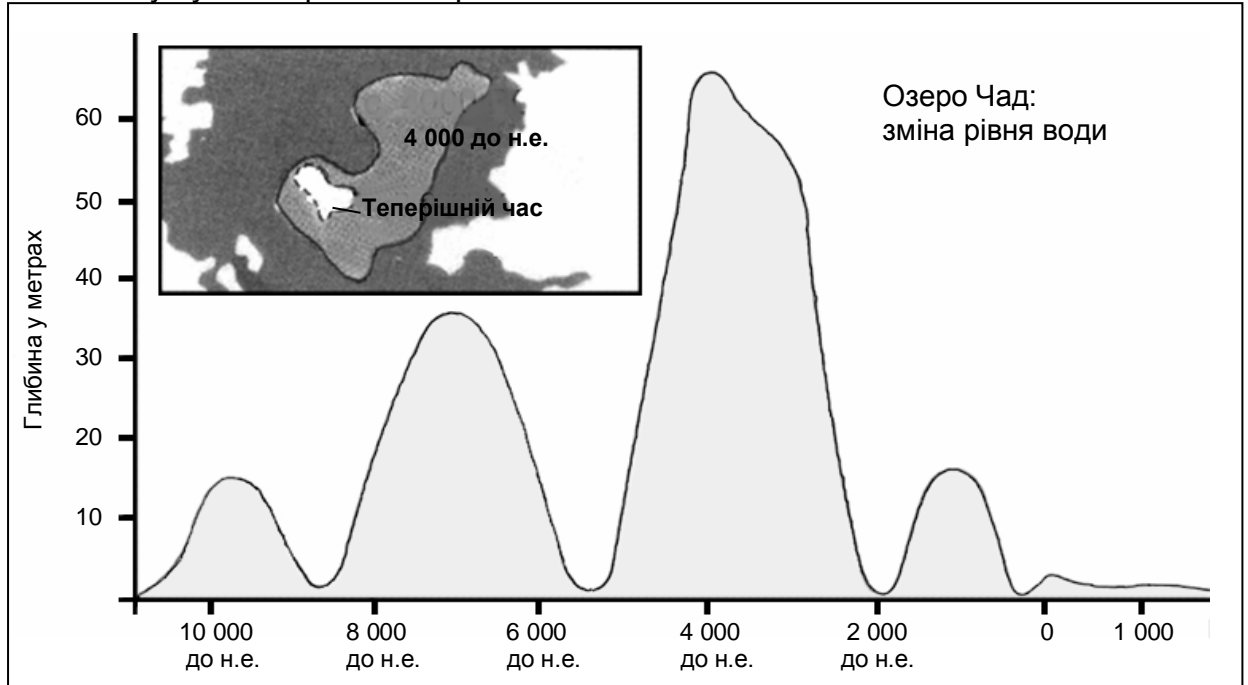


Рис. 1

На діаграмі, що представлена на рисунку 2, показані наскельне мистецтво в Сахарі (стародавні малюнки або живопис, знайдені на стінах печер) і зміни у тваринному світі.

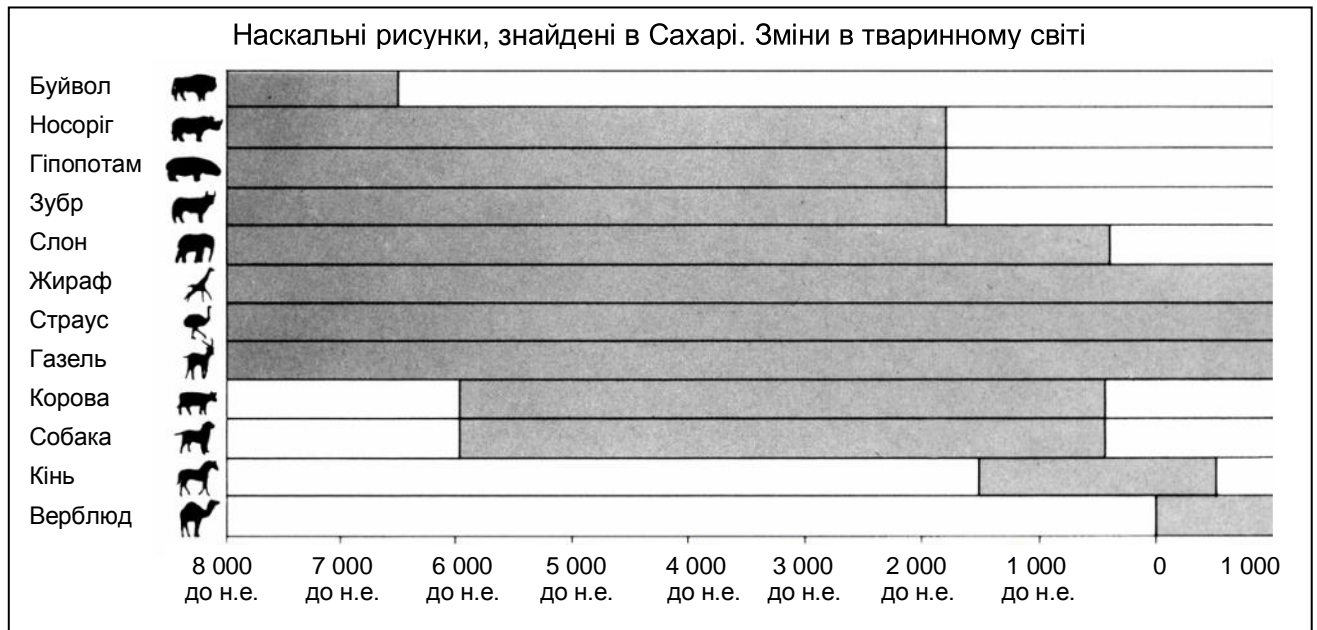


Рис. 2

Завдання 1. Яка глибина озера Чад на сьогоднішній день?

- А** Близько двох метрів.
- Б** Близько п'ятнадцяти метрів.

- В** Близько п'ятдесяти метрів.
- Г** Воно повністю зникло.
- Д** Інформація про це відсутня.

Завдання 2. Який приблизно рік відповідає початковій точці графіка на рисунку 1?

Завдання 3. Чому автор обрав саме цей рік як початкову точку на графіку?

- А** тварини, зображені на наскельних малюнках, мешкали в районі озера Чад у той час, коли їх малювали.
- Б** художники, які малювали тварин, мали високу техніку малюнка.
- В** художники, які малювали тварин, мали можливість подорожувати на далекі відстані.
- Г** не було спроби приручити тварин, зображених на наскельних малюнках.

Завдання 4. Рисунок 2 заснований на припущенні про те, що:

- А** тварини, зображені на наскельних малюнках, мешкали в районі озера Чад у той час, коли їх малювали.
- Б** художники, які малювали тварин, мали високу техніку малюнка.
- В** художники, які малювали тварин, мали можливість подорожувати на далекі відстані.
- Г** не було спроби приручити тварин, зображених на наскельних малюнках.

Завдання 5. Для відповіді на це питання вам потрібно об'єднати інформацію, що представлена на рисунках 1 і 2.

Зникнення носорога, гіпопотама та зубра з наскельних малюнків пустелі Сахара сталося:

- А** на початку самого останнього Льодовикового періоду.
- Б** у середині періоду, коли глибина озера Чад досягала найвищого рівня.
- В** після того, як рівень озера Чад знижувався протягом більше тисячі років.
- Г** на початку безперервного сухого періоду.

ПОГЛЯДИ

Ганна: Так багато людей у світі помирають від голоду та хвороб, однак нас більше хвилює прогрес. Мільярди доларів витрачаються на дослідження космосу кожного року. Якби ці гроші витрачалися на потребу тих, хто страждає, а не на потребу жадібних корпорацій, можна було б уникнути страждань мільйонів людей.

Беатріс: Прогрес у дослідженні космосу – натхнення для багатьох людей. Тисячі років люди мріяли побачити рай, доторкнутися до зірок, поспілкуватися з істотами, які, може, і не існують... Чи одні ми у Всесвіті?

Дослідження космосу – метафора навчання, отримання знань, яка зрушує світ. Тоді як реалісти нагадують нам про нагальні проблеми, мрії звеличують наше мислення. Саме надії та прагнення мрійників ведуть нас у майбутнє.

Дітер: Ми руйнуємо амазонські ліси, оскільки хочемо отримати з них нафту, закладаємо в землю міни для того, щоб отримати уран. Чи зруйнуємо ми іншу планету, щоб відповісти на наші запитання? Звичайно, так!

Дослідження космосу впевнює нас у дуже небезпечній думці, що всі проблеми можна вирішити збільшенням влади над природою. Люди будуть продовжувати спокійно її винищувати, якщо будуть упевнені, що поряд є планета, яку можна експлуатувати. Ми занадто зашкодили нашій Землі. Нам слід залишити космос у спокої.

Фелікс: Природні земні ресурси швидко закінчуються. Населення ж Землі швидко зростає. Життя не зможе залишатися сталим, якщо це буде продовжуватися. Забруднення призвело до озонових дір. Плодючі землі зникають, і скоро не залишиться ресурсів їжі. Уже є випадки голоду і хвороб, викликаних надмірним забрудненням довкілля. Космос – величезний і пустий, і ми зможемо знайти нову планету для життя, і це не фантастика, адже колись і космічні подорожі здавалося неможливими. Відмова від дослідження космосу для розв'язання нагальних проблем – короткозорість. Ми маємо думати не лише про себе, але й про наступні покоління.

Кейт: Ігнорування дослідженням космосу може бути значною втратою для всього людства. Можливість отримати інформацію, яка дозволить краще зрозуміти Всесвіт, занадто важлива, щоб її змарнувати. Вивчення небесних тіл уже поглибило наше розуміння проблем довкілля і можливих наслідків подальшого його забруднення. Є й непрямі вигоди від досліджень космосу. Створенню лазерної технології і деяких видів медичного лікування людство завдячує космічним дослідженням. Подорожувати в космосі дозволила така речовина, як тефлон. Отже, космічні технології можна використовувати на благо кожному.

Завдання. Проаналізуйте думки п'яти учнів. З ким Ви погоджуєтесь найбільше? Коротко поясніть головну думку цього учня. Обґрунтуйте власну точку зору.

Примітка. Максимальну кількість балів учасник тестування може отримати, якщо пояснить свою точку зору. Наприклад:

Я думаю, нам слід розібратися в тому, що відбувається в нашому світі до того, як ми витратимо гроші на дослідження космосу. Значення космічних досліджень незаперечне, проте необхідно розпочинати з боротьби з хворобами і голодом.